



H0607

DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O CURSO DE GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA E O CURSO DE PEDAGOGIA DA FACULDADE DE EDUCAÇÃO DA UNICAMP

Mariana de Lima Farinelli e Profa. Dra. Ivany Rodrigues Pino (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O estudo da formação inicial de professores é pertinente e atual, pois trata de um tema, hoje admitido como umas das principais condições para o desenvolvimento da educação básica de qualidade no país. Fundamentando-se no conhecimento produzido mais recentemente sobre formação de professores e em estudos ocorridos principalmente através da ANFOPE - que incitam os grandes debates acadêmicos no campo educacional - o objeto desta pesquisa centra-se na análise da relação da concepção de educação e de profissional da educação propostos pelas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Curso de Graduação em Pedagogia – DCNP – com aquelas propostas pelo curso de Pedagogia da Faculdade de Educação – FE – da UNICAMP, abordada através da última reforma curricular, realizada em 2008. É objetivo desse estudo desvendar a relação que as DCNP e o curso de Pedagogia da FE/UNICAMP constituíram em torno da concepção de educação e de profissional de educação tanto no movimento de aproximação quanto no movimento dos distanciamentos. Para tanto optou-se para o desenvolvimento da pesquisa qualitativa estudando-se documentos relativos às DCNP e a reforma do Curso de Pedagogia. Através da comparação dos princípios da formação de docentes que a reforma propõe e incorpora abordado no programa de curso da FE/UNICAMP com os princípios expressos nas DCNP.

Formação inicial de professores - Diretrizes curriculares nacionais - Pedagogia