



B0160

### **ASPECTOS DA LINGUAGEM NA INTERVENÇÃO GRUPAL EM UM SUJEITO COM RETINOSE PIGMENTAR**

Laura Fernanda de Campos (Bolsista FUNDAP), Sonia Maria Chadi de Paula Arruda e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues Freire Gaspare (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A retinose pigmentar é uma doença hereditária que causa degeneração progressiva dos fotorreceptores retinianos, cujos sintomas são diminuição da visão, alterações do campo visual e a dificuldade de adaptação ao escuro. Este estudo objetiva apresentar um trabalho de reabilitação grupal para um sujeito do sexo masculino, 55 anos, que apresenta visão subnormal por retinose pigmentar associada à deficiência auditiva há cerca de 5 anos. O sujeito J.M. frequenta o Grupo de reabilitação multiprofissional do CEPRE/UNICAMP desde o início de 2009. No início, J.M. demonstrou dificuldade para se inserir no grupo, não conseguindo ouvir e compreender informações mesmo quando ditas bem próximas, por não estar utilizando a prótese auditiva que estava sem pilhas. Mostrou-se também incapaz de realizar leitura em tamanhos de fontes convencionais pois ainda não estava utilizando os óculos especiais prescritos para leitura. O sujeito foi orientado quanto ao uso das próteses auditivas e dos óculos especiais. Ao suprir minimamente as causas da privação sensorial com auxílio de óculos e próteses auditivas J.M. mostrou-se mais participativo, interagindo com os outros pacientes e com os profissionais do grupo, expondo suas opiniões e demonstrando grande satisfação durante sua participação evidenciando melhora em sua linguagem e qualidade de vida.

Retinose pigmentar - Tecnologia assistiva - Linguagem