



H0585

COLABORAÇÃO/PARTICIPAÇÃO: ESTRATÉGIAS NO ATENDIMENTO ODONTOLÓGICO DE CRIANÇAS

Camila Lima Nascimento (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

A relação profissional-paciente envolve questões relacionadas à colaboração/participação do paciente no seu próprio atendimento, e permeia todas as profissões da área da saúde. Para avaliar questões relativas ao grau de autoconfiança de estudantes de Odontologia no atendimento de crianças consideradas não-colaboradoras, foi aplicado um questionário contendo 10 situações-problema em odontopediatria. O objetivo do presente estudo foi realizar uma análise detalhada das respostas ao questionário, tendo como foco as duas questões com resultados mais discrepantes em relação ao nível de autoconfiança dos respondentes. A análise de conteúdo mostrou diferenças em relação aos seguintes aspectos: nível de detalhamento das respostas, categorias predominantes e sequências de categorias, para cada questão. Observou-se uma relação entre o nível de autoconfiança frente à situação apresentada e as estratégias utilizadas. Na questão em que o nível de autoconfiança foi mais baixo, as categorias mais freqüentes foram *Restrição/Ameaça* e *Tranquilização*, enquanto na questão com nível de autoconfiança mais alto, as categorias mais freqüentes foram *Explicação* e *Tranquilização*. Considerou-se que o estudo permitiu identificar aspectos a serem focados no planejamento do ensino em Odontologia.

Relação profissional-paciente - Colaboração e participação - Atendimento odontológico