



B0147

COMPREENDENDO CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA ATRAVÉS DE SESSÕES DE DESENHOS

Elisa Maria Dias (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Luciana de Lione Melo (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Trata-se de um estudo fenomenológico com objetivo compreender crianças escolares institucionalizadas e vítimas de violência doméstica através de sessões de desenho. Até o momento, foram realizadas oito sessões de desenhos com quatro crianças do sexo feminino, abrigadas no Centro Municipal de Proteção à Criança e ao Adolescente – CMPCA, localizado no município de Campinas. Após a realização de cada sessão, as crianças foram convidadas a discursarem sobre seus desenhos, sendo seus discursos gravados e transcritos para posterior compreensão. O desenho é uma forma de linguagem que permite a criança inventar e experimentar suas idéias, ações, desejos e sentimentos, transmitindo suas experiências subjetivas e expressando, de maneiras variadas, sua forma de sentir e ver o mundo. Os temas que emergiram nos discursos foram: felicidade, família e maternidade, dualidades como vida e morte, abrigo, importância do lar, enfrentamentos e adoção. Espera-se que esta pesquisa possa subsidiar a atuação dos profissionais envolvidos no cuidado a essas crianças.

Criança institucionalizada - Violência - Desenho