



B0242

ANÁLISE DA METODOLOGIA DO ENSINO DOS JOGOS COLETIVOS ESPORTIVOS DE 6º AO 9º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Jefferson Martins Paixão (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Heloisa Helena Baldy dos Reis (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Comumente, observamos em aulas de educação física, um expressivo interesse por parte dos alunos em praticar determinadas modalidades esportivas como: futsal, handebol, basquete, vôlei e futebol e (BASSANI; TORRI; VAZ, 2003), modalidades essas conhecidas como, Jogos Coletivos Esportivos (REIS, 1994). Nesta pesquisa procuramos ter uma aproximação com a realidade dos professores do ensino público de 6º ao 9º ano do ensino fundamental do distrito de Barão Geraldo, para apreender o conhecimento deles sobre as metodologias de ensino e a sua opção metodológica para o ensino dos jogos coletivos esportivos. Para essa análise utilizamos a técnica da triangulação dos dados proposto por Triviños (1992), no qual tivemos como vértices da triangulação: os elementos produzidos pelo meio do sujeito (PCN's, cadernos do professor da secretaria de educação do Estado de São Paulo, como também uma revisão bibliográfica de artigos sobre o tema); e os processos centrados no sujeito (respostas obtidas por meio de uma entrevista semi - estruturada). Identificamos que os professores entrevistados não possuem um conhecimento sólido sobre as metodologias de ensino existentes. Nos últimos anos, as metodologias de ensino vêm se desenvolvendo cada vez mais e com recursos variados, porém elas estão situadas dentro de um contexto acadêmico.

Jogos coletivos esportivos - Metodologia de ensino - Educação física escolar