



B0244

### **COORDENAÇÃO MOTORA DE CRIANÇAS SURDAS: AVALIAÇÃO E INTERVENÇÃO**

Luís Gustavo de Souza Pena (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. José Irineu Gorla (Orientador),  
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A coordenação motora faz parte do desenvolvimento da criança. Crianças surdas apresentam dificuldades nos níveis de coordenação, ritmo e equilíbrio. Este estudo tem por objetivo melhorar os níveis de coordenação motora de crianças de 8 a 11 anos surdas, através da prática do basquetebol. Para quantificar a coordenação motora dessas crianças foi aplicada a bateria de testes K.T.K. Este teste é composto por atividades que exigem equilíbrio, coordenação e ritmo. Serão ministradas aulas de iniciação em basquetebol, visando utilizar as características da modalidade como benefício para o desenvolvimento motor dessas crianças. As sessões têm duração de 60 minutos, com frequência de 3 vezes por semana, num total de 12 aulas. No primeiro teste observou predominância nas classificações regular e normal. Apenas uma criança atingiu o nível bom e poucos o nível baixo. Após a intervenção, a bateria de testes será repetida e os resultados serão comparados para ver se houve influência da prática de basquetebol.

Coordenação motora - Surdos - Avaliação