



H0623

**POLÍTICAS PÚBLICAS: O PÚBLICO E O PRIVADO NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES EM CONTEXTOS DESCENTRALIZADOS**

Luna Camargo Penna (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador),  
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Como objetivo específico da pesquisa pontuamos a análise das ações estatais na implementação das políticas para a formação continuada de professores. Através das ações estatais tanto federais quanto municipais, busca-se refletir as novas configurações do público, tanto em relação a atual tendência das parcerias público-privadas quanto parcerias público-público. Tendo como foco de análise, através da pesquisa de campo, as políticas realizadas pela prefeitura de Campinas, pautando-se mais diretamente nas ações realizadas pelo centro de formação continuada do município, CEFORTEPE. A pesquisa, como já foi dito anteriormente, estrutura-se na configuração contrária das políticas de formação continuada, já que a nova lógica aponta a crescente articulação dos setores privados para a elaboração e implementação de políticas públicas. Dessa forma as nossas análises serão restritas as ações estatais feitas em âmbito municipal, por meio do estudo de caso da cidade de Campinas, e merece atenção, a nível federal, a Rede nacional de formação dos profissionais do magistério, com fim de organizar dentro de um projeto de cooperação entre União, Estados e Municípios, a formação inicial e continuada dos profissionais do magistério para as redes públicas da educação básica.

Política pública educacional - Formação de professores - Cursos de formação