



B0241

EDUCAÇÃO FÍSICA E AFASIA: ABORDAGEM TEÓRICO-PRÁTICA

Natália Furnkranz Araujo (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Edison Duarte (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Introdução: a afasia é uma das seqüelas mais freqüentes em pessoas acometidas de A.V.C e um dos fatores limitantes para a reintegração social. A reabilitação dessas pessoas é feita por equipe multidisciplinar e atualmente observamos a inserção do profissional da Educação Física nessa equipe. **Objetivo:** subsidiar o profissional de Educação Física com informações científicas a respeito da relação entre atividade física e afasia. **Método:** trata-se de pesquisa qualitativa onde foi realizada revisão de literatura (CERVO e BERVIAN, 1975). Os livros foram consultados nas bibliotecas do IEL e Central da UNICAMP. As bases digitais Webspirs, Web of Science, Bireme, Cruesp e Acervus foram pesquisadas e as palavras “hemiplegia”, “agnosia”, “anosognosia”, “physical activity” e “physical education” foram utilizadas na busca. **Resultados:** foram encontrados dez tipos de afasia: Anartria Pura, Agrafia Pura, Surdez Verbal, Cegueira Verbal Pura, Afasia de Broca, Afasia de Condução, Afasia de Wernicke, Afasia Transcortical Motora, Afasia Transcortical Sensitiva, Afasia Amnésica de Pitres. Encontramos 64.029 trabalhos sobre o tema, sendo 84 específicos sobre afasia e atividade física. **Conclusões:** observamos que embora o tema seja amplamente estudado, o número de trabalhos sobre a relação entre atividade física e afasia ainda é pequeno, sendo objeto de estudo a ser investigado principalmente por profissionais da educação física.

Educação física - Afasia - Acidente vascular cerebral