



H0638

### **PEDAGOGIA DAS ATIVIDADES CIRCENSES: JOGOS DE MALABARES NA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR**

Pedro Henrique Godoy Gandia Pinheiro (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A aproximação da Educação Física com o Circo tem se tornado cada vez mais evidente, não exclusivamente pelo caráter motor das atividades circenses, mas especialmente pelo legado patrimonial do circo enquanto parte da cultura corporal. Sendo a escola a principal instituição responsável pela transmissão destes saberes, entende-se que é na educação física escolar que tais atividades devem ser tratadas. Considerando as pesquisas realizadas no Brasil e no exterior, que analisam a inclusão das atividades circenses no ambiente escolar, a presente pesquisa reuniu e elaborou, em um primeiro momento, um conjunto de “jogos malabarísticos”. Em um segundo momento os jogos foram aplicados a dois grupos de alunos de ensino fundamental, com o intuito de se comparar qualitativamente uma pedagogia voltada aos jogos e outra possibilidade pedagógica voltada para o gesto técnico. Esperamos que esta pesquisa contribua com a divulgação e ampliação das atividades circenses como saberes a serem tratados na educação física escolar, bem como criar novos questionamentos acerca da forma que este tema pode ser trabalhado, permitindo com isso que o aluno vivencie novas experiências, as quais contribuam com a sua formação, apontando sempre para uma educação física renovadora.

Atividades circenses - Educação física - Jogos