



H0631

**ESTUDO DA AGRESSIVIDADE ENTRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL I, EM ESCOLAS COM LINHAS PEDAGÓGICAS DIFERENTES**

Rebeca Signorelli Miguel (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O estudo teve como objetivo analisar a ocorrência da agressividade entre alunos de 1ª a 4ª séries (2º a 5º anos) do ensino fundamental em escolas com linhas pedagógicas distintas, sendo uma tradicional e outra com abordagem construtivista. Este objetivo pauta-se no interesse em investigar se diferentes pedagogias influenciam, atuando como possíveis geradoras ou na resolução de conflitos entre os alunos, e/ou no modo de intervir quando tais manifestações se fazem presentes. Para tal estudo foram realizadas entrevistas com o coordenador pedagógico, 2 professores generalistas, 1 professor de educação física e 3 alunos de cada escola, além de observações sem intervenções no recreio escolar. A partir dos dados coletados foi realizada análise dos discursos e dos relatórios obtidos no recreio. No decorrer da pesquisa comprovou-se a constância das manifestações agressivas no meio escolar, além disso, percebeu-se que o ambiente da escola influencia os comportamentos agressivos assim como suas soluções. Os atos agressivos aconteceram, muitas vezes, precedendo algum tipo de aproximação, isso ocorre possivelmente pelo fato das crianças terem dificuldade em iniciar um contato com um colega. Este estudo revelou-nos a importância de um trabalho, independente da linha pedagógica adotada pela escola, com relação às questões sociais dos alunos, um trabalho que envolva o conhecimento de si mesmo e do outro, como forma de tratar com os relacionamentos interpessoais.

Agressividade - Pedagogias - Crianças