



H0603

### **MULTICULTURALISMO NA FORMAÇÃO DOCENTE E NO CURRÍCULO ESCOLAR**

Simone de Sousa Santos (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Elisabete Monteiro de Aguiar Pereira (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O currículo corresponde à forma de organizar o conjunto daquilo que é intencionado e planejado para a instituição escolar, que ligado a um tempo histórico corresponde a uma seleção da cultura que enfatiza determinados conhecimentos em detrimento de outros. Em uma época de novos determinantes epistemológicos e visão plural em relação à cultura não é possível considerar apenas uma cultura como a única que se pode desenvolver através da estruturação curricular e desvalorizar todas as outras. O objetivo geral é refletir sobre o currículo escolar, especificamente do ensino fundamental, e a formação de professores das séries iniciais diante da diversidade cultural existente no âmbito escolar. A pesquisa foi desenvolvida com professores em exercício do ensino fundamental da região metropolitana de Campinas. A escolha das salas de aula se basearão nas que tiverem professores egressos do curso de Formação de Pedagogia – Proef oferecido pela Unicamp nos últimos 8 anos, onde foi trabalhado, como disciplina curricular, o Multiculturalismo. O multiculturalismo surge como uma alternativa para a idéia de convívio de diferentes culturas e etnias, como uma maneira de evitar a homogeneização que a globalização procura impor, assim o multiculturalismo deve estar envolvido nos processos educacionais.

Currículo escolar - Formação docente - Multiculturalismo