



H0594

LITERATURA, ELABORAÇÃO DE CONCEITOS E MEMÓRIA

Thaís Lago (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Ana Luiza Bustamante Smolka (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Neste trabalho buscamos explorar as relações entre literatura, elaboração conceitual e memória. Diversas questões nortearam a pesquisa, tais como: Que temas e conceitos são trabalhados a partir das leituras dos textos? Como os textos mobilizam as experiências e as memórias das crianças? Que palavras e conceitos que circulam podemos destacar? No decorrer da pesquisa, outras questões foram emergindo: Como a ilustração dos livros (aquilo que não é lido, apontado ou narrado para as crianças) pode afetar a memória e a elaboração conceitual? Como a imagem contribui para a elaboração de conceitos? No que as crianças prestam atenção quando uma leitura está sendo realizada? A pesquisa fundamenta-se teoricamente na perspectiva histórico-cultural e assume uma abordagem qualitativa. O trabalho empírico foi realizado através do acompanhamento semanal de uma turma do Ensino Fundamental de uma Escola Municipal de Campinas. Os encontros foram registrados em diário de campo e através de vídeo-gravação. Os registros são, prioritariamente, de situações de leitura, realizada tanto pela professora quanto pela pesquisadora. O trabalho de análise ocorreu a partir do aprofundamento de leituras relacionadas à abordagem histórico-cultural e às suas implicações para o tema da pesquisa.

Literatura - Elaboração de conceitos - Memória