



B0256

PEDAGOGIA DO ESPORTE: O PRECESSO DE ENSINO, VIVÊNCIA E APRENDIZAGEM DA MODALIDADE BASQUETEBOL EM SITUAÇÕES ADVERSAS DE ESPAÇO FÍSICO E MATERIAL DIDÁTICO

Thiago José Leonardi (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Roberto Rodrigues Paes (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

O campo da Pedagogia do Esporte, em nosso estudo justaposto ao dos Jogos Esportivos Coletivos, pode ser permeado por outros objetivos pedagógicos que não só a formação de futuros atletas, mas, principalmente, possibilitando a utilização de procedimentos pedagógicos a fim de contribuir para a formação integral do indivíduo. Além disso, vimos no trato pedagógico a ser dado ao esporte, no caso de nosso estudo especificamente a modalidade basquetebol, a possibilidade de inserção da prática esportiva mesmo em espaços físicos que, aparentemente, sejam inadequados para a prática da modalidade, ou ainda quando a ausência de maior número de materiais didáticos esteja presente. Nessa perspectiva, por meio da abordagem da Pedagogia do Esporte, dos métodos de ensino dos Jogos Esportivos Coletivos e da Pedagogia do Esporte aplicada ao basquetebol, realizamos uma pesquisa bibliográfica, por meio da técnica de revisão bibliográfica, no intuito de dialogar com os autores das áreas supracitadas, e assim, sinalizar indicativos para o oferecimento do processo de ensino, vivência e aprendizagem da modalidade basquetebol em situações adversas de espaço físico e material didático.

Pedagogia do esporte - Pedagogia do basquetebol - Situações adversas