



H0796

ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO DE GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ELABORAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESCOLARES REGIONALIZADOS EM MICROBACIA URBANA

Vanessa Lessio Diniz (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Mauricio Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto de iniciação científica "Articulações entre ensino de geociências e educação ambiental na elaboração de conhecimentos escolares regionalizados em micro-bacia urbana" encontra-se vinculado ao projeto Fapesp Ensino Público "Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de Políticas Públicas". Visa observar e inferir as articulações entre Geociências e o enfoque de Educação Ambiental com outras disciplinas do ensino médio (principalmente Matemática e Geografia), com a realidade histórica do educando e com o local da escola na elaboração de conhecimentos escolares em micro-bacia urbana, realizou-se a observação participante na Escola Estadual Adalberto Nascimento, localizada na bacia do Ribeirão Anhumas. Durante a realização da pesquisa observou-se as aplicações dos projetos pedagógicos e de pesquisas dos professores, esses elaborados em dezembro de 2008, destacando as possíveis contribuições do enfoque local/regional para a educação ambiental a ser construída e praticada na e pela escola.

Currículo regionalizado - Conhecimento local - Pesquisa qualitativa