



H0602

A PROFISSIONALIDADE DOCENTE EM FACE ÀS POLÍTICAS PÚBLICAS NO ESTADO DE SÃO PAULO

Vanessa Moreira Crecci (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Dario Fiorentini (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Em 2008, a Secretaria de Educação do Estado de São Paulo (SEESP) através do programa “São Paulo Faz Escola” enviou às escolas materiais com características de apostilas “O Jornal do Aluno” e o “Caderno do Professor”. Os professores do Ensino Médio e do segundo segmento do Ensino Fundamental foram “capacitados” através de videoconferências para utilização deste material. No início de 2009, professores e alunos receberam os respectivos materiais: “Cadernos do Professor” e “Cadernos do Aluno”. Neste contexto, o presente trabalho pretende analisar e compreender: como os professores estão fazendo a gestão deste currículo proposto; e quais as implicações dessa política no processo de desenvolvimento profissional do professor e na constituição de uma profissionalidade docente. Os sujeitos desta pesquisa são professores que lecionam matemática na rede estadual paulista de educação e que utilizam o material citado. O material de análise é constituído de questionários e entrevistas com professores de matemática da região de Campinas. Os primeiros resultados deste estudo apontam, ao contrário do que afirma a SEESP, que os professores não participaram e nem foram consultados sobre a nova proposta curricular.

Profissionalidade docente - Políticas públicas - Currículo