



B0155

ACOMPANHAMENTO DO DESENVOLVIMENTO DA LINGUAGEM E DA FUNÇÃO AUDITIVA EM CRIANÇAS

Viviane Trovó Zerbinati (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Cecília Marconi Pinheiro Lima (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O desenvolvimento da linguagem oral e da audição são extremamente importantes para a vida em sociedade. A perda auditiva principalmente em crianças acarreta déficits no desenvolvimento em geral e as alterações auditivas precisam ser diagnosticadas precocemente, com objetivo de evitar déficits na comunicação, na aquisição da linguagem oral e na interação social da criança. Assim, este projeto teve como objetivo acompanhar o desenvolvimento da linguagem e da função auditiva em crianças de 18 e 24 meses que permaneceram na Unidade de Terapia Intensiva (UTI), com indicadores de risco para perda auditiva. Para tanto foram analisadas as respostas dadas a três questionários: Escala de Aquisições Iniciais da Linguagem (ELM), os Roteiros de Observação da Motricidade Oral e de Avaliação da Função Cognitiva. Foram avaliadas 28 crianças, sendo 17 de 18 meses e 11 de 24 meses. Dentre estas, 32% apresentaram alteração na questão relacionada ao Sistema Sensória Motor Oral (SSMO), sendo essa alteração observada quanto as questões alimentares, 14% apresentaram atraso na escala ELM e 7% apresentaram déficit na avaliação da função cognitiva. Os cuidadores das crianças que apresentaram atrasos receberam orientações. Houve também encaminhamento das crianças para serviços na comunidade.

Linguagem - Indicador de Risco - Neonato de risco