



H0621

**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA EDUCAÇÃO BÁSICA E INOVAÇÃO INSTITUCIONAL:  
EXPANSÃO DO ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES NUM CONTEXTO  
DESCENTRALIZADO**

Ana Carolina Godinho dos Reis (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Criada pela Lei Complementar Estadual no. 870 de 19 de junho de 2000, a Região Metropolitana de Campinas\* (RMC) é composta por 19 municípios que juntos buscam encontrar medidas de implementação e organização de políticas públicas para melhoria em suas infra-estruturas. Para auxiliar a administração da RMC foram criadas as Câmaras Temáticas, totalizando 10 Câmaras com reuniões regulares nas áreas de saúde, educação, saneamento, transporte, entre outras. Nessa pesquisa, nosso objeto de estudo é a Câmara Temática de Educação. Criada em junho de 2002, pelo conselho de Desenvolvimento da Região Metropolitana de Campinas (RMC) e composta por Secretários Municipais de 12 dos 19 municípios, que compõem a Região é considerada o maior órgão de deliberação sobre educação da mesma e tem como objetivo o levantamento das necessidades educacionais e a tentativa de criar soluções para os problemas educacionais dos municípios da RMC. Através de entrevistas com os responsáveis pela Câmara Temática de Educação e visita à mesma, vamos analisar como ocorre seu funcionamento, sua estrutura e quais suas principais deliberações, assim como os principais problemas educacionais que está Região enfrenta. \*A RMC é composta pelos seguintes municípios: Americana, Artur Nogueira, Campinas, Cosmópolis, Engenheiro Coelho, Holambra, Hortolândia, Indaiatuba, Itatiba, Jaguariúna, Monte Mor, Nova Odessa, Paulínia, Pedreira, Santa Bárbara D'Oeste, Santo Antônio de Posse, Sumaré, Valinhos e Vinhedo.

Políticas públicas - Formação de professores - Expansão do ensino