



H0614

APOIO AO PROJETO: ASPECTOS DO IMAGINÁRIO DE LICENCIANDOS EM FÍSICA - FOCO NA FÍSICA MODERNA, CONTEMPORÂNEA E NA PESQUISA EM ENSINO DE FÍSICA

André Coelho da Silva (Bolsista IC CNPq) e Profa. Dra. Maria José Pereira Monteiro de Almeida (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Analisamos, a partir da aplicação de um questionário respondido no dia da matrícula, como 35 ingressantes na graduação da Unicamp (2009) nos cursos de Física / Matemática / Matemática Aplicada e Computacional (Cursão), Física – licenciatura, Matemática – licenciatura e Estatística interpretam um texto curto que se refere à relatividade e à física quântica. O texto é formado por fragmentos do livro “A Evolução da Física” de Albert Einstein e Leopold Infeld. Também lhes perguntamos se textos como esse poderiam e / ou deveriam ser trabalhados no ensino médio. Para a análise, nos apoiamos em algumas noções da Análise de Discurso (AD) na vertente iniciada na França por Michel Pêcheux, principalmente em textos publicados no Brasil por Eni Orlandi. A maioria dos participantes da pesquisa disse ter encontrado dificuldades na leitura do texto, mas julgou possível sua utilização no ensino médio.

Física moderna - Imaginário de licenciandos - Análise de discurso