



B0084

### **VIVÊNCIAS DE ALUNOS DO CURSO DE FONOAUDIOLOGIA NA SITUAÇÃO DE ESTÁGIO CLÍNICO**

Sandra Regina Zaccariotto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Bernadete Balanin Almeida Mello (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O início da aprendizagem em estágio clínico é uma fase em que o aluno colocará em prática todo o seu conhecimento, sendo este uma experiência que provavelmente favorecerá o aparecimento de reações emocionais que irão variar de intensidade e duração. Neste estudo, o objetivo foi observar a vivência dos alunos do 3º ano de Fonoaudiologia na situação de estágio clínico. O método utilizado baseou-se numa abordagem qualitativa construtivo-interpretativo, considerando o fenômeno estudado e a expressão dos sujeitos envolvidos. Foram entrevistados, individualmente, 23 alunos do curso de graduação em Fonoaudiologia da Faculdade de Ciências Médicas (FCM) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) no ano de 2008. Seguiu-se um roteiro de entrevista semi-estruturada com 7 questões abertas. As entrevistas foram gravadas e transcritas na íntegra para a análise das respostas obtidas. Os alunos demonstraram sentimentos de medo, ansiedade e insegurança em relação aos primeiros atendimentos e também no que diz respeito à associação da teoria com a prática. Segundo o relato dos alunos, as experiências vivenciadas no início foram se modificando no transcorrer do estágio, pois parece que a prática clínica favoreceu o aparecimento de reações como segurança, confiança e determinação ao concluir a experiência de estágio no 3º ano.

Estágio clínico em fonoaudiolo - Prática clínica - Relação aluno-paciente