



H0634

A INTERVENÇÃO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA JUNTO A ALUNOS DO ENSINO MÉDIO SOBRE O FENÔMENO DO CULTO AO CORPO

Dolores Setuval Assaritti (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

Considerando que a Educação Física (EF) na escola atua com um conjunto de manifestações culturais ligadas ao corpo e movimento humanos, a chamada cultura de movimento, há que se levar em conta em sua atuação as influências exercidas pelos meios de comunicação, que impõem aos alunos do Ensino Médio um modelo ideal de corpo. Essa pesquisa propôs-se a investigar se os professores de EF atentam para a influência que o fenômeno do culto ao corpo exerce sobre os alunos e como ocorre sua intervenção educativa nas aulas. Inicialmente, foi feita uma revisão bibliográfica sobre a Educação Física Escolar (EFE), o culto ao corpo e os meios de comunicação de massa. Posteriormente, foram realizadas entrevistas com professores da rede pública de ensino de Campinas, SP, atuantes no Ensino Médio. Pôde-se concluir que os professores percebem a temática do culto ao corpo presente no universo dos alunos, influenciando o conteúdo das aulas. Embora atuem sobre esse tema de maneiras diferentes e com recursos variados tais como leitura de texto, aplicação de questionário, apresentação de seminário, todos os professores procuram incorporar esse tema em suas aulas, realizando, segundo eles, um contraponto àquilo que a mídia apresenta. Destaca-se a referência dos professores à nova proposta curricular de EF do Estado de São Paulo, que contempla a temática do culto ao corpo.

Educação física escolar - Ensino médio - Culto ao Corpo