



B0164

ESTUDO DA SAÚDE AUDITIVA DE PRÉ-ESCOLARES DE SUMARÉ

Thaís Alvares de Abreu e Silva Grigol (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Maria Francisca Colella dos Santos (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Para que o ser humano adquira a linguagem e desempenhe o seu papel de falante no mundo, é essencial que o seu sistema auditivo esteja íntegro. Ou seja, a aquisição e desenvolvimento da linguagem verbal pelo homem necessitam de integridade periférica e central do sistema auditivo. O objetivo deste estudo foi analisar a Saúde Auditiva de crianças na faixa etária de 5 a 7 anos que freqüentam Escolas Municipais de Ensino Infantil (EMEI) do município de Sumaré, localizadas em regiões socioeconômicas distintas. Para tal, foram aplicados questionários aos pais dessas crianças e elas foram submetidas a testes de triagem auditiva. A partir da análise dos resultados verificamos que as questões 3(Você acha seu filho(a) muito distraído?); 4(Seu filho(a) se assusta com sons fortes?); 5(Seu filho(a) faz muito “hã”, “o que?”?); 8(Seu filho(a) reage a sons fortes?);15-h(Seu filho(a) já teve ou tem otites/infecções de ouvidos?) devem fazer parte dos questionários aplicados em programas de triagem auditiva por terem apresentado relação positiva entre as respostas obtidas no questionário e o resultado da triagem auditiva. Dessa forma, além do questionário permitir o conhecimento da história da criança, ele pode indicar quais delas necessariamente precisam realizar a triagem auditiva.

Audição - Pré-escolares - Triagem auditiva