



H0604

A MOTIVAÇÃO PARA APRENDER: UM ESTUDO SOBRE ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL

Mariana Aparecida Sans (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Evely Boruchovitch (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A falta de motivação dos alunos é um dos principais problemas apontados pelos professores nas escolas. Tendo em vista a importância de se conhecer melhor a motivação e os fatores a ela associados, o presente estudo avaliou a motivação para aprender dos alunos brasileiros do ensino fundamental. Seu objetivo principal foi caracterizar o tipo de orientação motivacional de estudantes do ensino fundamental e examiná-la em relação à idade, à série escolar e ao gênero. Participaram da pesquisa 228 alunos de 2ª a 8ª série do ensino fundamental de escolas públicas de Santa Bárbara D'Oeste e Americana, SP. A faixa etária variou de 8 a 16 anos e a média de idade foi 10 anos. O instrumento utilizado foi a Escala de Avaliação da Motivação para Aprender para Alunos do Ensino Fundamental – EMA . Pode se constatar que a motivação intrínseca predominou na amostra e tendeu a declinar com o avanço da idade. Diferenças de motivação entre as séries e os gêneros também foram encontradas. A 4ª série foi a que apresentou a maior média na escala total, na motivação intrínseca e extrínseca. Participantes do sexo feminino obtiveram médias significativamente mais altas na escala total e na motivação extrínseca, quando comparadas aos estudantes do sexo masculino.

Motivação para aprender - Ensino fundamental - Variáveis demográficas