



B0172

### **CUIDADORES DE CRIANÇAS COM SURDEZ: CONTRIBUIÇÃO DO ATENDIMENTO EM GRUPO**

Ligia Aparecida Furlan, Ligiane Antonieta Martins Vieira, Rita de Cássia letto Montilha e Profa. Dra. Maria Inês Rubo de Souza Nobre Gomes (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Este trabalho foi realizado com um grupo de cuidadores de crianças com surdez atendido no Centro de Estudos e Pesquisa em Reabilitação – Cepre; Faculdade de Ciências Médicas - Unicamp. Tendo como objetivos: identificar as reações dos cuidadores frente ao diagnóstico da deficiência, verificar se o cuidador reserva algum período para atividades de lazer e identificar possíveis contribuições de atividades terapêuticas. Foi utilizado um questionário aplicado por entrevista, desenvolvido após estudo exploratório. Compôs-se uma amostra não probabilística, constituída por sete cuidadores. Dentre os resultados obtidos, os sentimentos apontados pelos cuidadores, destacaram-se: a tristeza (71,0%) e o medo (57,0%). A maioria dos sujeitos (57,0%) relatou reservar períodos para dedicar-se ao lazer. Grande parte dos cuidadores (71,0%) acredita que as atividades do grupo contribuem para troca de experiências e para compreender a deficiência. Os sentimentos de tristeza e medo mostraram-se mais evidentes, grande parte dos cuidadores entende a necessidade de desenvolver atividades para o prazer e a maioria dos cuidadores encontra no grupo um maior entendimento da deficiência por meio da troca de experiências.

Terapia ocupacional - Atendimento em grupo - Cuidadores