



H0589

FAMÍLIA E CAPITAL CULTURAL: IMPACTO NOS PROBLEMAS DE LEITURA E ESCRITA

Fernanda Batista Mendonça e Profa. Dra. Zélia Zilda Lourenço de Camargo Bittenco (Orientadora),
Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Problemas de leitura e escrita podem ter origem nas raízes culturais e econômicas das famílias. O desempenho dos alunos na sala de aula reflete a quantidade e qualidade de conhecimentos e estímulos que trazem de casa, consequência do capital cultural, conforme conceito de Bourdieu. Este estudo tem o objetivo de conhecer os aspectos sociais e culturais de familiares de crianças e adolescentes atendidos na Clínica de Fonoaudiologia do CEPRE que oferece um acompanhamento sistemático aos pacientes. O trabalho interdisciplinar é realizado por uma equipe composta de pedagogos, fonoaudiólogos, linguistas e assistentes sociais cuja proposta é superar as dificuldades de leitura e escrita por meio do estímulo à criatividade, despertando o interesse por referido tema. Atualmente são atendidos vinte e sete pacientes na faixa etária de oito a vinte quatro anos de idade, 20 do gênero masculino e 07 do feminino, sendo a maioria de Campinas. Os pacientes são encaminhados pelas escolas da rede municipal e postos de saúde de Campinas e região, sendo as principais queixas dificuldade de aprendizagem e de leitura e escrita. Foi possível observar, até o momento, nos atendimentos realizados a influência do pobre repertório lingüístico/cultural das famílias no desenvolvimento da comunicação desses pacientes.

Família - Capital cultural - Aspectos sócio-econômicos