



H0583

QUEIXAS ESCOLARES: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE TRABALHOS EM GRUPO COM CRIANÇAS E ADOLESCENTES

Nilce Deciette, Maísa Elena Ribeiro, Mariana Aribé Alves, Mariana Cristina Campos Godoy, Cecília Guarnieri Batista (Co-orientadora) e Profa. Dra. Adriana Lia Frizman de Laplane (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

No presente trabalho descreve-se as atividades realizadas nos grupos de convivência de crianças e adolescentes do CEPRE/FCM/UNICAMP composta por profissionais de pedagogia e psicologia, fundamentando-se na concepção teórica do sociointeracionismo e priorizando intervenções grupais. O público alvo é encaminhado pela rede pública de ensino municipal, estadual e Sistema Único de Saúde (SUS). No presente trabalho nos detivemos aos grupos de leitura e escrita (GRULE) que, atualmente, contam com vinte e uma crianças e adolescentes com queixa/diagnóstica de alteração e/ou atraso no desenvolvimento, e dificuldades escolares (principalmente leitura e escrita), na faixa etária entre 7 e 14 anos, distribuídas em quatro grupos com atendimentos semanais, com duração de uma hora e meia cada. O GRULE procura por meio de projetos temáticos de intervenção promover de forma lúdica e dinâmica a convivência, o contato social, o conhecimento e a aprendizagem. Assim, o foco da intervenção está centrado em encontrar, reconhecer e valorizar as habilidades e competências dos participantes. Podemos observar que as estratégias utilizadas durante os encontros permitem fortalecimento de vínculo com as crianças e adolescentes e melhora suas relações dentro e fora dos grupos. Desta forma eles se tornam mais capazes de enfrentar a realidade escolar.

Queixa escolar - Dificuldade de aprendizagem - Trabalho em grupo