

“DESENVOLVIMENTO E IMPLEMENTAÇÃO DE UMA METODOLOGIA PARA A INSERÇÃO DE DEFICIENTES INTELECTUAIS À SOCIEDADE UTILIZANDO COMO FERRAMENTA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL”



Esteves, Larissa M.C. ; Ribeiro, Lubienska C. L. J.

larissacalori@gmail.com, lubi@ft.unicamp.br

PiBic/CNPq – FT – UNICAMP



Palavras chave: Extensão Universitária, Educação Ambiental e Inclusão Social.

INTRODUÇÃO

Nos últimos anos a questão ambiental está cada vez mais presente no cotidiano da população mundial. Os problemas sócio-ambientais, o risco de esgotamento dos recursos naturais e o aumento da desigualdade social são problemas decorrentes ao progresso acelerado da humanidade.

OBJETIVO

O objetivo deste trabalho foi desenvolver uma metodologia para o Projeto de Extensão Universitária, o EcoEdu Ambiental – Plantando Conhecimento, da Faculdade de Tecnologia da UNICAMP.

METODOLOGIA

Foi realizado um mapeamento dos principais atividades e necessidades do projeto, utilizando ferramentas como a análise de Swot e definição de estratégias através do 5W2H e ciclo PDCA. A partir disto, buscou-se as melhores soluções para aperfeiçoar o trabalho que já era bom.

RESULTADOS E DISCUSSÕES

Em relação aos monitores – universitários observou-se um crescimento intelectual, crítico e social diante da problemática sócio – ambiental existente.



Figura 1 – Realização de questionários com os alunos.



Figura 2 – Universitários – monitores.

Em relação aos alunos foi possível observar melhora gradual no comportamento crítico, no nível de atenção e nas suas atitudes diante do meio ambiente ao longo do desenvolvimento das atividades.



Figura 3 – Alunos durante as atividades.

CONCLUSÃO

Através dessa pesquisa foi possível aperfeiçoar a metodologia de trabalho utilizada pelo projeto de Extensão Universitária, o EcoEdu Ambiental – Plantando Conhecimento de forma a contribuir com a inclusão social, diminuindo o preconceito em relação ao portador de deficiência. Inclusão educacional, que vem a ser o processo de atuação de universitários em atividades de extensão. E a inclusão ambiental, que permite que crianças e universitários desenvolvam o seu caráter crítico acerca das suas atitudes ante as problemáticas sócio - ambientais.



Figura 4 – Alunos e monitores juntos.

REFERÊNCIAS

PLANO NACIONAL DE EXTENSÃO. Disponível em: <http://www.renex.org.br/>.

Último acesso: 01 agosto 2010.