

UMA ANÁLISE DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL DO PROGRAMA ‘SEMANA DA ÁGUA’ NA BACIA PCJ.



Bolsista FEHIDRO: Santos, Lara Raquel Branco

Orientadora: Rutkowski, Emília Wanda

FACULDADE DE ENGENHARIA CIVIL, ARQUITETURA E URBANISMO
LABORATÓRIO FLUXUS



Agência financiadora: FEHIDRO- Fundo Estadual de Recursos Hídricos



Palavras-Chave: Educação ambiental- Bacia PCJ- Água- Recursos hídricos

Introdução

A área das Bacias Hidrográficas dos rios Piracicaba, Capivari e Jundiá (PCJ) é uma das regiões paulistas de maior desenvolvimento econômico e, ao mesmo tempo, de grandes conflitos socioambientais.

As bacias ocupam uma área de cerca de 15.303,67 km², o que equivale ao território integral de 58 municípios paulistas e 4 mineiros, assim como a parte do território de outros 14 municípios, sendo 13 paulistas e 1 município mineiro.

Esta pesquisa tem como objetivo a análise de atividades de Educação Ambiental do Consórcio PCJ, uma associação de direito privado sem fins lucrativos composta por municípios e empresas para a recuperação dos mananciais e sua área de abrangência.

Dentro dos diversos projetos realizados, o objeto desta análise será a Semana da Água, promovida pelo Consórcio PCJ e Prefeituras, realizada nos 43 municípios consorciados.

De acordo com o Plano de Bacias do Comitê PCJ, a Semana da Água: ‘Objetiva estimular ações na região nas Bacias PCJ que promovam em todos os segmentos da sociedade a sensibilização e a conscientização dos problemas e das soluções relacionadas aos recursos hídricos.’

O projeto consiste em três partes:

- Capacitação dos agentes de interlocução, indicados pelos municípios participantes.
- Transmissão dos conhecimentos adquiridos para os professores das escolas, que agirão como agentes multiplicadores.
- Aplicação da semana da água junto aos alunos das escolas participantes do projeto.

Metodologia

Serão analisados os dados obtidos pelo Aquaeduca, um projeto do Laboratório Fluxus da Faculdade de Engenharia Civil, Arquitetura e Urbanismo da Unicamp em parceria com a Câmara Técnica de Educação Ambiental (CT-EA) da Bacia PCJ, que pretende criar uma base de dados que auxiliará a tomada de decisão de Educação Ambiental (EA) na Bacia.

Para isso foi elaborado um questionário que levantou informações sobre as instituições e suas atividades e EA. O questionário consiste em 4 partes, sendo a quarta a mais relevante a essa pesquisa, onde as instituições entrevistadas relatam as especificações dos seus projetos.

O Consórcio PCJ possui 43 municípios consorciados, porém foram entrevistadas apenas as instituições que fazem parte da Câmara Técnica de Educação Ambiental. Sendo assim, analisaremos os questionários de: SAAE- Serviço Autônomo de Água e Esgoto de Indaiatuba; Secretaria do Meio Ambiente de Limeira; Secretaria de Educação de Itatiba; e Secretaria de Educação de Sumaré.

Essa análise terá como base a Política Nacional de EA, Política Estadual de EA, o Plano de Bacias do PCJ e a Política de EA da CT-EA do Comitê PCJ. Com isso é possível compreender melhor a importância, a abrangência e as peculiaridades desta atividade de EA.

Conceito

Educação Ambiental

De acordo com a Política Nacional de Educação Ambiental, Lei N°9.795, de 27 de Abril de 1999:

Art. 1° Entendem-se por educação ambiental os processos por meio dos quais o indivíduo e a coletividade constroem valores sociais, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências voltadas para a conservação do meio ambiente, bem de uso comum do povo, essencial à sadia qualidade de vida e sua sustentabilidade.

De acordo com a Política Estadual de Educação Ambiental de São Paulo, Lei N° 12.780, de 30 de novembro de 2007:

Artigo 3° - Entende-se por Educação Ambiental os processos permanentes de aprendizagem e formação individual e coletiva para reflexão e construção de valores, saberes, conhecimentos, habilidades, atitudes e competências, visando à melhoria da qualidade da vida e uma relação sustentável da sociedade humana com o ambiente que a integra.

Tipo de Atividade

Política Nacional de Educação Ambiental	Art 8- I- Capacitação de recursos humanos			Art 8- II- Desenvolvimento de estudos, pesquisas e experimentações				Art 8- III- Produção de material pedagógico						
	Campanhas de sensibilização/conscientização/mobilização em EA	Capacitação para o Ensino Formal	Capacitação para o ensino não formal	Curso	Encontros; seminários; congressos	Oficina	Palestra	Mutirão	Produção de material pedagógico	Produção de publicação em EA	Produção de vídeo, CD-ROM	Projeto de intervenção	Estudo do Meio	Teatro
SAAE- Serviço Autônomo de Água e Esgoto														
Secretaria do Meio Ambiente de Limeira														
Secretaria de Educação de Itatiba														
Secretaria de Educação de Sumaré														

Resultados

Com 1,5 milhões de pessoas capacitadas diretamente e quase 3 milhões indiretamente, numa bacia de 5 milhões de habitantes durante 15 anos, o projeto Semana da Água já deu a seus participantes muita vivência e informação. Sendo assim o tema de 2010 é “De mãos dadas pela água”, pois será estimulada a troca de experiências e cooperação intermunicipal na conscientização do uso racional da água.

De acordo com a Coordenadora do Programa de Educação Ambiental do Consórcio PCJ, Andréa Borges “A semana d'água tem objetivo de incentivar os participantes a buscarem soluções locais para o uso racional dos recursos hídricos para depois trocarem experiências com os demais municípios da bacia PCJ”. O trabalho do Consórcio é o de oferecer apoio e assessoria a cada município, para que cada um trabalhe com os seus problemas locais, sempre voltados a preservação dos recursos hídricos. É mais uma ação de planejamento no âmbito da gestão descentralizada e participativa dos recursos hídricos.

Para isso ocorre a capacitação de professores que levam o aprendizado para seus alunos, criando uma formação complementar de educação ambiental, que pode abranger qualquer matéria, seguindo o Artigo 10 do Plano Nacional de Educação Ambiental :

Art. 10. A educação ambiental será desenvolvida como uma prática educativa integrada, contínua e permanente em todos os níveis e modalidades do ensino formal.

Nas entrevistas realizadas, pode-se perceber que o projeto é abordado pelos municípios de diferentes maneiras, sendo que a maioria por meio de: Campanhas de sensibilização/conscientização/mobilização em EA, Capacitação do ensino formal e Oficinas. Sempre é realizado nas escolas, principalmente no Ensino Fundamental.

Panfletos e Material Pedagógico



Fonte: Video 15 anos de Semana da Água

Público Envolvido na Atividade

SAAE- Serviço Autônomo de Água e Esgoto	Alunos e professores do ensino fundamental
Secretaria do Meio Ambiente de Limeira	Gestores de educação, professores do ensino fundamental e infantil
Secretaria de Educação de Itatiba	Gestores de educação, professores do ensino fundamental e infantil
Secretaria de Educação de Sumaré	Professores e alunos do ensino infantil, fundamental e médio

Conclusões

Os dados obtidos apresentam apenas uma pequena fração das atividades realizadas na Bacia PCJ durante a Semana da Água, porém mostram que o projeto dá espaço para adaptar o tema de acordo com a realidade local, um aspecto recomendado pela Política Estadual de Educação Ambiental de São Paulo.

Com aspectos da Educação Ambiental comportamental, o projeto Semana da Água se mostra bem sucedido em seu objetivo de formar agentes multiplicadores. Tendo a adesão de 43 municípios já capacitou 1,5 milhões de pessoas diretamente e cerca de 3 milhões indiretamente em 15 anos de trabalho. O engajamento e interesse das instituições consorciadas mostra a atratividade do projeto e permite que a educação ambiental chegue a cada vez mais pessoas.

Bibliografia

- <http://www.agua.org.br/>
- Política Nacional de Educação Ambiental
- Política Estadual de Educação Ambiental
- Plano de Bacias Comitê PCJ
- CARVALHO, Isabel Cristina Moura- Artigo: Qual Educação Ambiental?