

HISTÓRIAS CONTADAS: REPERTÓRIO DE PROFESSORAS E ACERVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA RMC.



Orientada: Bruna Moratti Duarte
Orientadora: Prof^a Dr^a Márcia Strazzacappa
UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
Financiamento: CNPQ/PIBIC

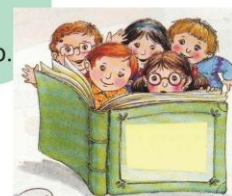
Palavras-Chave

Educação Contação de histórias Acervos Infantis



Introdução

Esta pesquisa procurou fazer um levantamento de histórias contadas nas escolas de Rede Pública de Ensino da Região Metropolitana de Campinas, bem como de acervos infantis de Bibliotecas Públicas Municipais da mesma região.



Metodologia

A pesquisa foi dividida em duas etapas: 1 - pesquisa sobre contação de histórias e sua importância na educação infantil; e 2 - pesquisa de campo para coleta de dados em Bibliotecas Públicas Municipais e Escolas de Rede Pública de Ensino da RMC.

Resultados e Discussão

Foi possível verificar por meio da pesquisa a dificuldade que as bibliotecas enfrentam para atualizar seus acervos infantis e manter projetos que visam atender as necessidades da criança. Contatou-se também que contação de histórias em sala de aula é uma área pouco explorada, mas que tem despertado grande interesse por parte dos educadores.

Conclusão

Através da presente pesquisa é possível constatar a importância que a contação de histórias exerce sobre o desempenho físico e psíquico da criança como isto corrobora para a formação de um agente transformador da sociedade em que vive. Averiguou-se também que apesar de ser um tema de grande interesse para os educadores, a metodologia de ensino nas escolas ainda é muito conservadora salvo algumas professoras que se utilizam do imaginário para promover uma metodologia de ensino diferenciado. E que as Bibliotecas Públicas Municipais ainda enfrentam dificuldades na atualização de seus acervos e no estabelecimento de projetos junto à prefeitura que atendam as necessidades da criança.

Apoio

