

# EDUCAÇÃO AMBIENTAL COMO SUBSÍDIO AO MANEJO AMBIENTAL NO MUNICÍPIO DE SÃO JOSÉ DO RIO PARDO-SP

SAULO DE OLIVEIRA FOLHARINI<sup>1</sup>,  
saulofolharini@yahoo.com.br

EMERSON MARTINS ARRUDA<sup>2</sup>,  
emersongeo@ufscar.br

REGINA CÉLIA DE OLIVEIRA<sup>3</sup>  
reginacoliveira@ige.unicamp.br

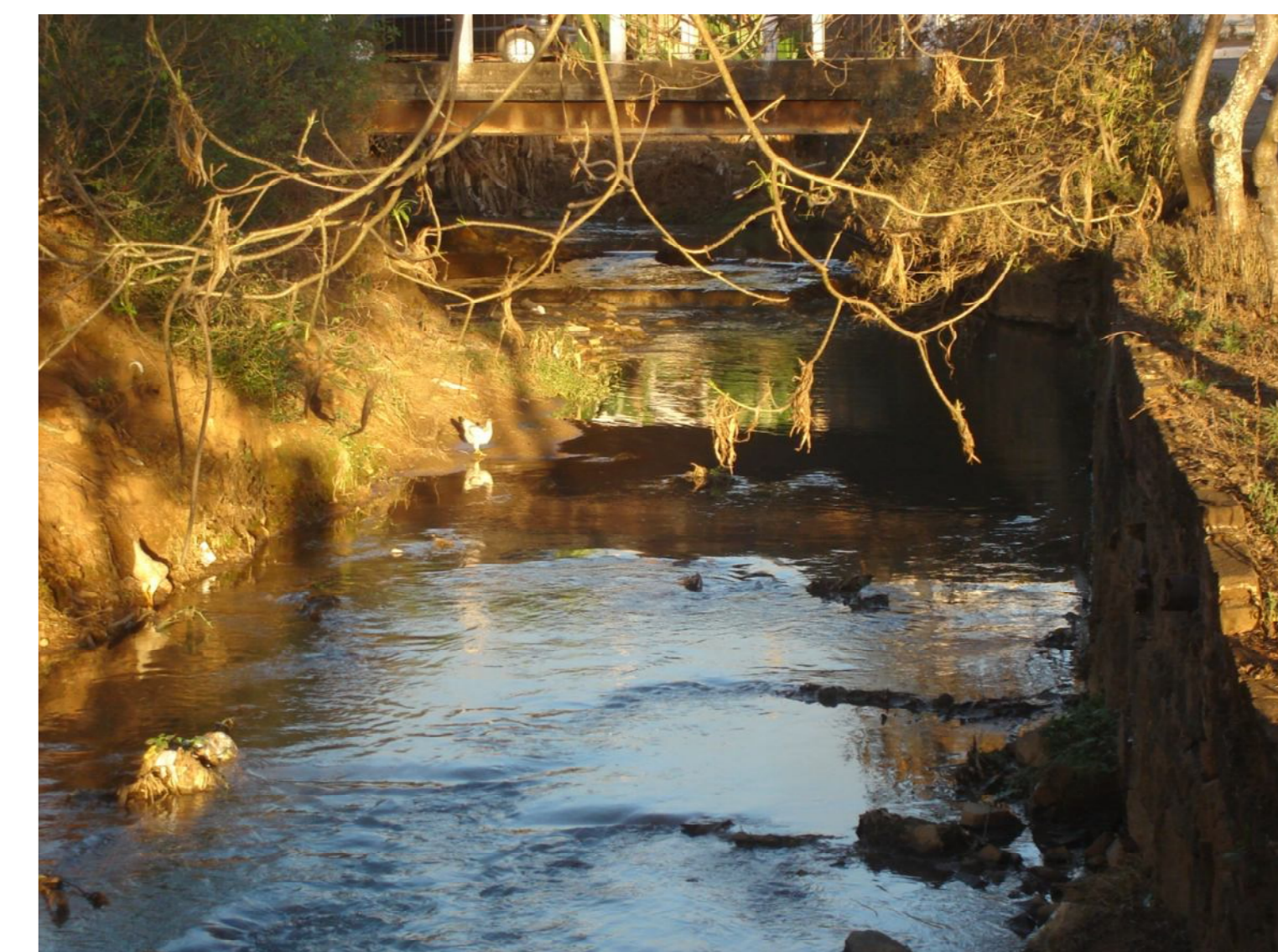
<sup>1</sup> Bacharelado em Geografia, Universidade Estadual de Campinas – Instituto de Geociências  
<sup>2</sup> Prof. Adjunto, Curso de Geografia, Universidade Federal de São Carlos – Campus Sorocaba  
<sup>3</sup> Profa. Dra, Curso de Geografia, Universidade Estadual de Campinas – Instituto de Geociências

Palavras-chaves: Educação Ambiental - Ferramentas Educacionais - Micro bacia hidrográfica



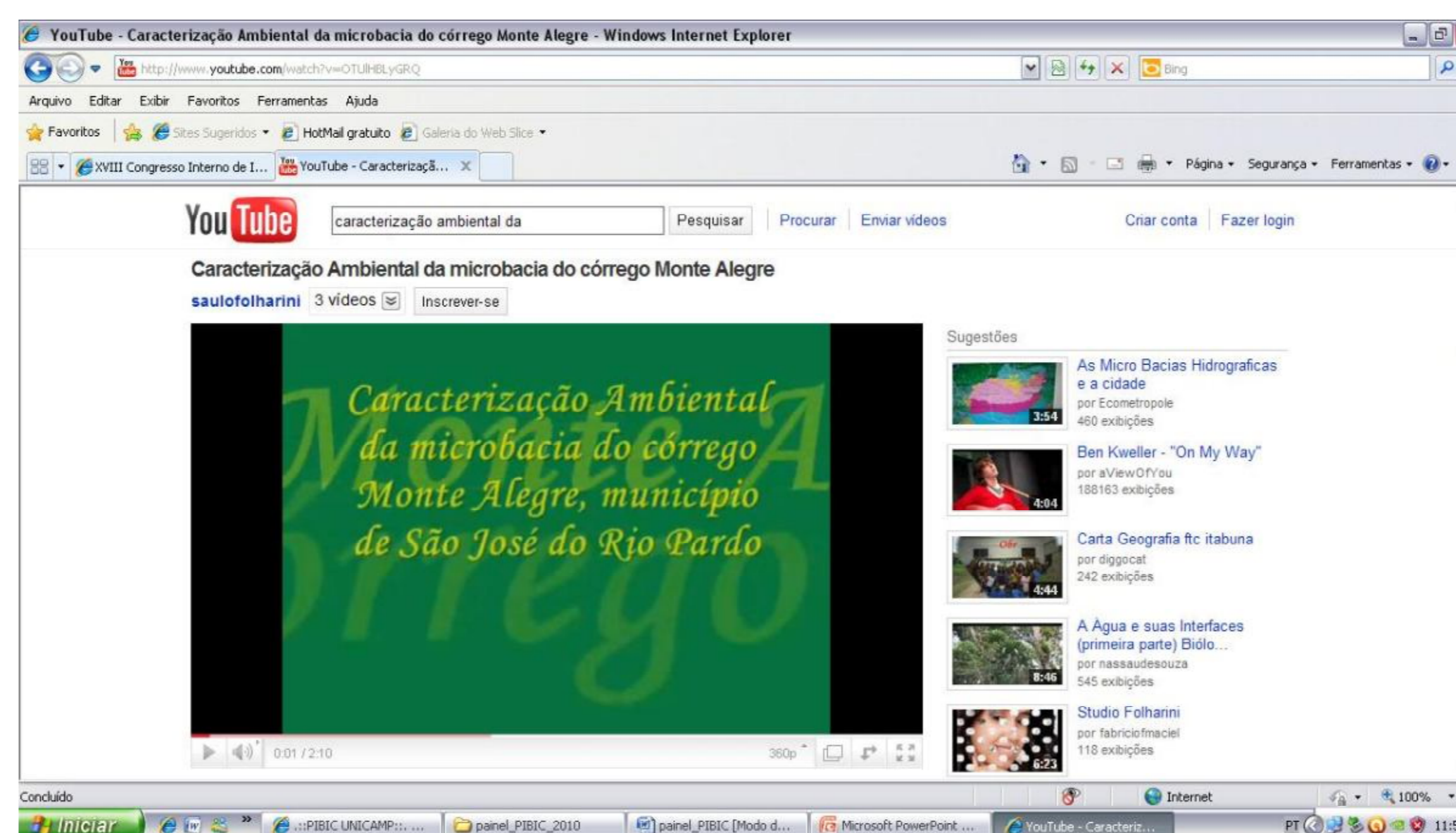
## OBJETIVOS:

O objetivo do trabalho é a apresentação de parte de uma pesquisa intitulada “Caracterização Ambiental da micro bacia do córrego Monte Alegre, município de São José do Rio Pardo-SP”, onde foi proposta uma ferramenta educativa, no caso um vídeo, para evidenciar os contrastes da micro bacia do córrego Monte Alegre, que ao mesmo tempo tem paisagens fascinantes em sua alta bacia e paisagens de degradação do leito fluvial na sua baixa bacia. O objetivo deste vídeo é auxiliar os professores na difusão de conhecimentos ambientais, estimulando os alunos a refletirem sobre o tema e tornar sua visão mais crítica em relação aos problemas ambientais locais onde de forma simplificada poderão conhecê-los e diagnosticá-los. Frisando desta forma a importância da Educação Ambiental no ensino-aprendizagem.



## ABORDAGEM DA PESQUISA:

Através de ferramentas áudio-visuais e sua difusão por meios de comunicação como a internet é possível contemplar maior número de pessoas. A utilização dessas ferramentas educacionais funciona como um instrumento de auxílio no ensino, desenvolvendo a percepção ambiental dos alunos, correlacionando o aprendizado da escola com as questões a serem enfrentadas no dia-a-dia. Sua utilização é de fácil aceitação pelo público alvo (crianças na faixa etária de 07 até 15 anos), inclusas na geração que se serve dos meios tecnológicos disponíveis com muita facilidade.



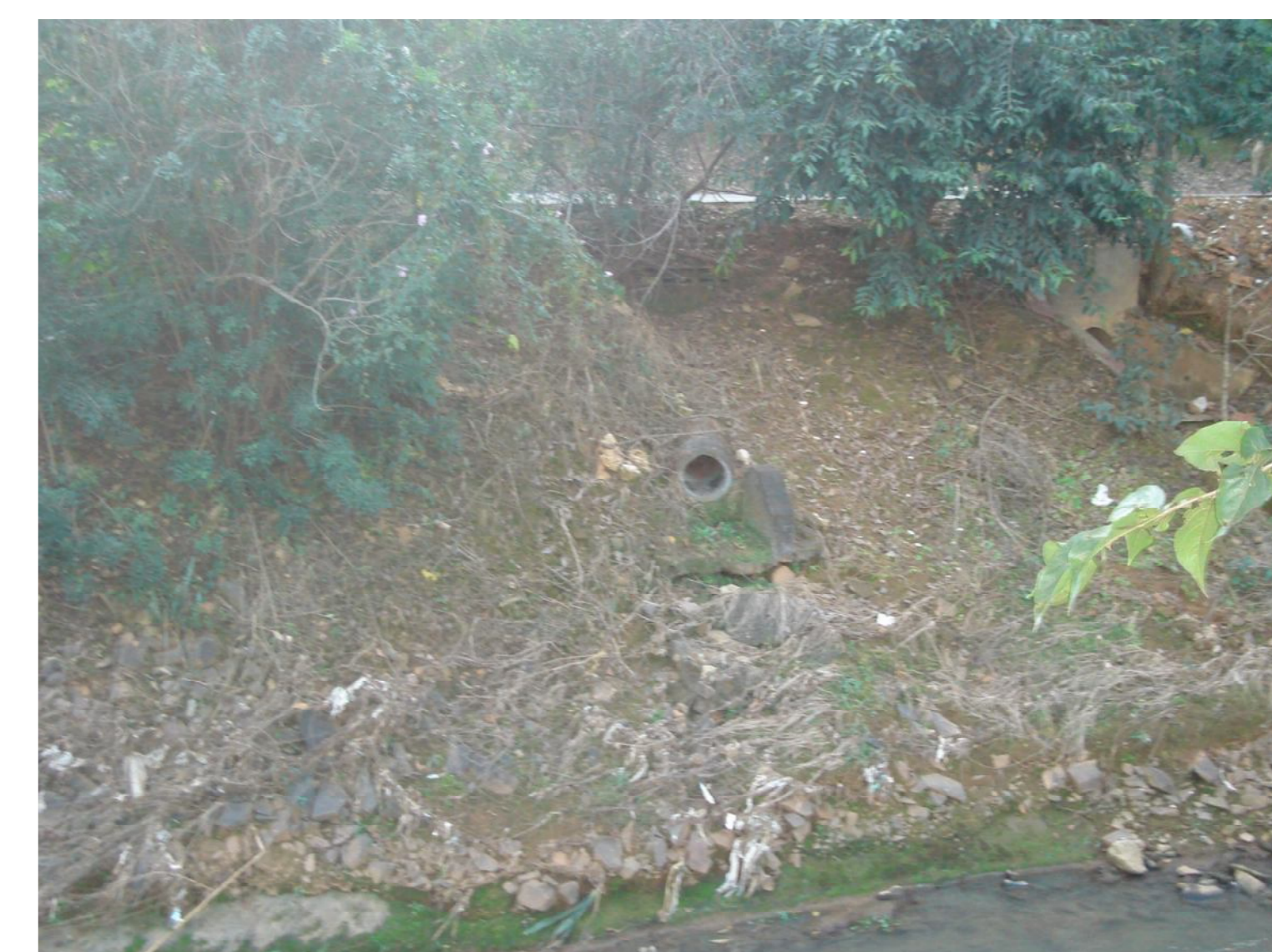
VÍDEO DISPONÍVEL EM: <http://www.youtube.com/watch?v=OTUIHBLyGRQ>



## CONCLUSÃO:

Para a elaboração do vídeo foram tiradas várias fotos da área de estudo que posteriormente colocadas em seqüência explicavam os problemas ambientais encontradas ao longo da micro bacia hidrográfica do córrego Monte Alegre no município.

A transmissão da idéia de confecção de vídeos explicativos a escolas, projetos sociais e sociedade de modo geral que tenham interesse em difundir os conceitos ambientais é o resultado a ser alcançado. Utilizando metodologias de Educação Ambiental como subsídio a conscientização da população.



## BIBLIOGRAFIA

DUTRA, Alcides et. al.. **Educação Ambiental**: uma prática de mobilização social, Tema – recursos hídricos. R. RA'EGA; Curitiba, n° 03, p. 255-262. 1999. Editora da UFPR.

MENDONÇA, Francisco. **Diagnóstico e análise ambiental de microbacia hidrográfica** – Proposição metodológica na perspectiva do zoneamento, planejamento e gestão ambiental. R. RA'EGA, Curitiba, n° 03, p. 67-89. 1999. Editora da UFPR.

PINTO, Lilian Vilela Andrade et al.. **Estudo da vegetação como subsídios para propostas de recuperação das nascentes da bacia hidrográfica do Ribeirão Santa Cruz, Lavras, MG**. R. *Árvore, Viçosa-MG*, v. 29, n.5, p. 775-793, 2005.