

# IMPLANTAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO DA PRIMEIRA OLIMPIADA NACIONAL EM HISTÓRIA DO BRASIL

GUSTAVO GAROTTI SCANDIUZZI<sup>1</sup> e CRISTINA MENEGUELLO<sup>2</sup>

<sup>1</sup>HISTÓRIA/UNICAMP – BOLSISTA PIBIC – [garotti.gu@ig.com.br](mailto:garotti.gu@ig.com.br)

<sup>2</sup>DOCENTE IFCH/UNICAMP – Orientadora - [cmeneguello@gmail.com](mailto:cmeneguello@gmail.com)

Palavras-Chave: ENSINO DE HISTÓRIA – DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA – HISTÓRIA DO BRASIL



## 1ª Olimpíada Nacional em História do Brasil

### 1 - Introdução

O estudo da história do Brasil é de fundamental importância para a nossa formação cidadã, sendo um conhecimento científico obrigatório em todas as escolas do país. Envolver em uma atividade de inclusão e desafio construtivo, na área de história, alunos e professores dessas instituições foi o objetivo do projeto 1º Olimpíada Nacional em História do Brasil (2009). Realizada por equipes de alunos e professores através da internet, permitindo assim ampla participação (13.000 participantes), e por uma avaliação final presencial na Unicamp, (1.200 participantes), a Olimpíada visava à construção do pensamento crítico e contato direto com o arcabouço metodológico do trabalho do historiador.

Após o evento, dos dados coletados dos participantes foram feitos planilhas, gráficos e relatórios, visando uma avaliação do ensino de história no Brasil. A possibilidade de análises é das mais diversas, mas o foco se manteve nos resultados dos dados socioeconômicos, o que levou a uma perspectiva da realidade educacional, tanto dos alunos participantes e suas famílias, como dos professores e suas escolas.

### 2- Metodologia

A Olimpíada foi realizada por equipes de alunos e professores através da internet. Ela possuiu cinco fases on-line, com graus de dificuldade diferentes, e uma fase final com premiação realizada no campus da Unicamp em Campinas-SP. Foi disputada por equipes compostas por até três estudantes e um professor de história. As fases on-line eram acessadas e feitas através da página da Olimpíada ([www.mc.unicamp.br](http://www.mc.unicamp.br))

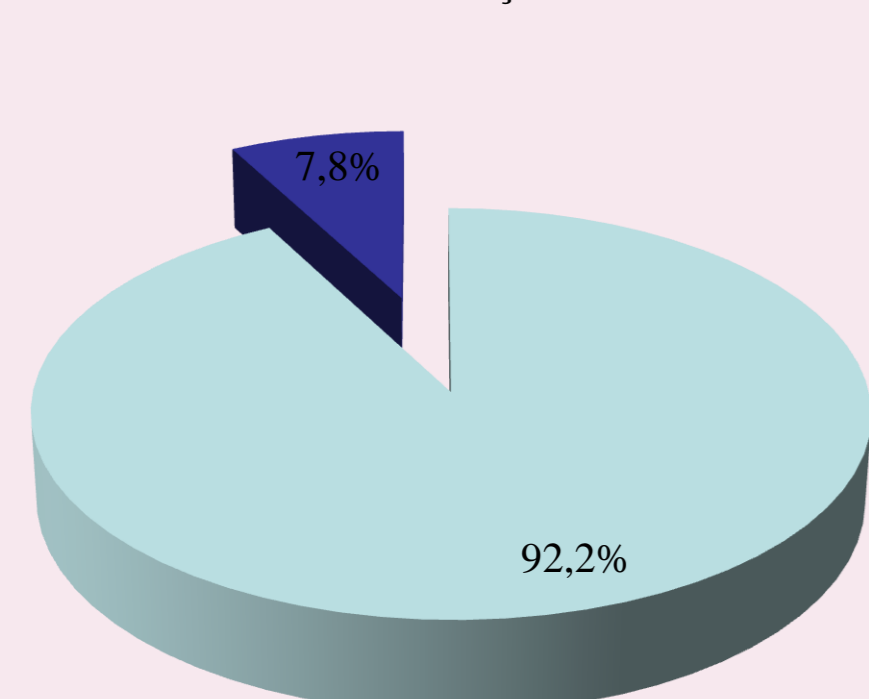
Nessas fases, que tiveram exata duração de seis dias cada, os estudantes analisaram documentos históricos fornecidos e responderam a questões de múltipla escolha. Também estavam disponíveis outros textos e sugestões de leitura que podiam auxiliar na resolução das questões. Além dessas, realizaram “tarefas de envio” que incluíram pesquisas sobre a própria escola, a cidade onde vivem e a produção de textos dissertativos.

Na última fase da Olimpíada uma prova dissertativa presencial foi realizada pelos estudantes sem o auxílio do professor orientador. Participaram dessa fase os classificados que já haviam vencido as etapas anteriores, tendo em vista a premiação final com medalhas (ouro, prata, bronze) e as menções honrosas. A fase presencial foi também concebida como um momento de intercâmbio entre estudantes e professores, com atividades lúdicas e de formação e capacitação.

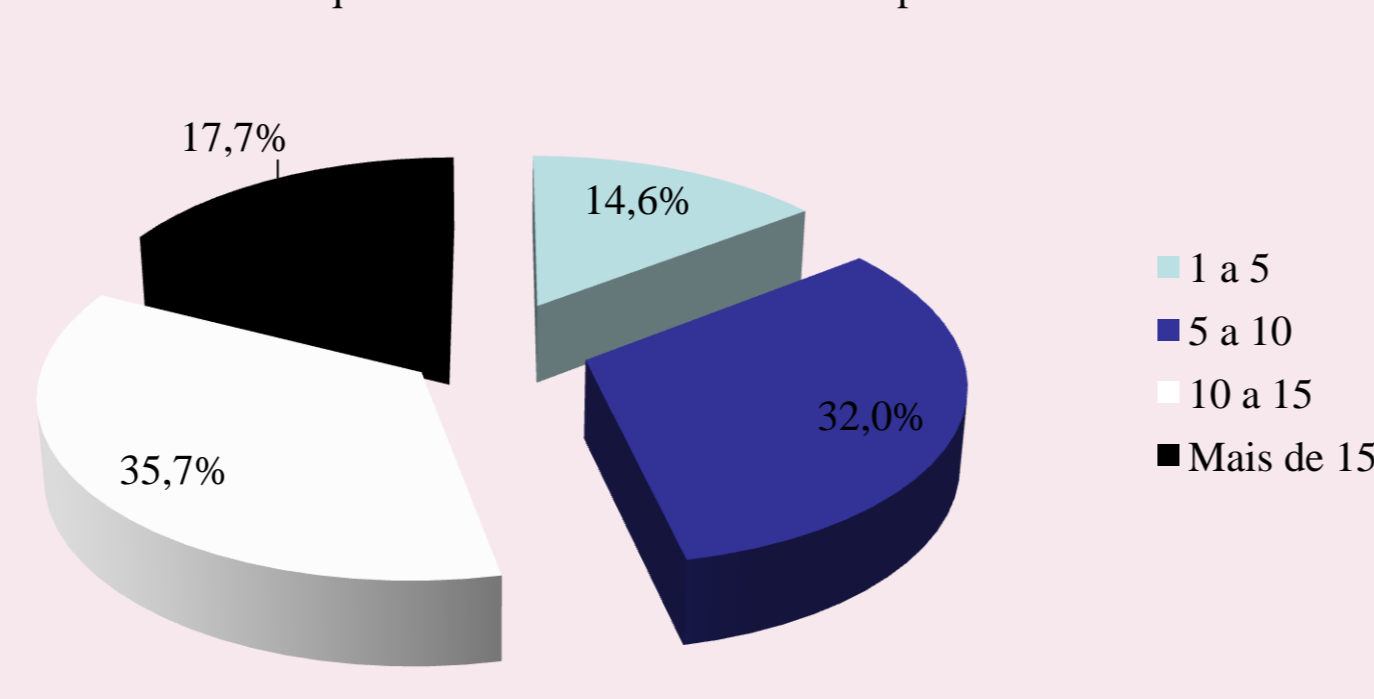
Além disso, cada fase que esteve online possuiu uma versão que podia ser impressa, para facilitar o trabalho das equipes e/ou auxiliar o professor em suas aulas, caso fosse de seu interesse.

### Perfil dos Professores Orientadores das Equipes

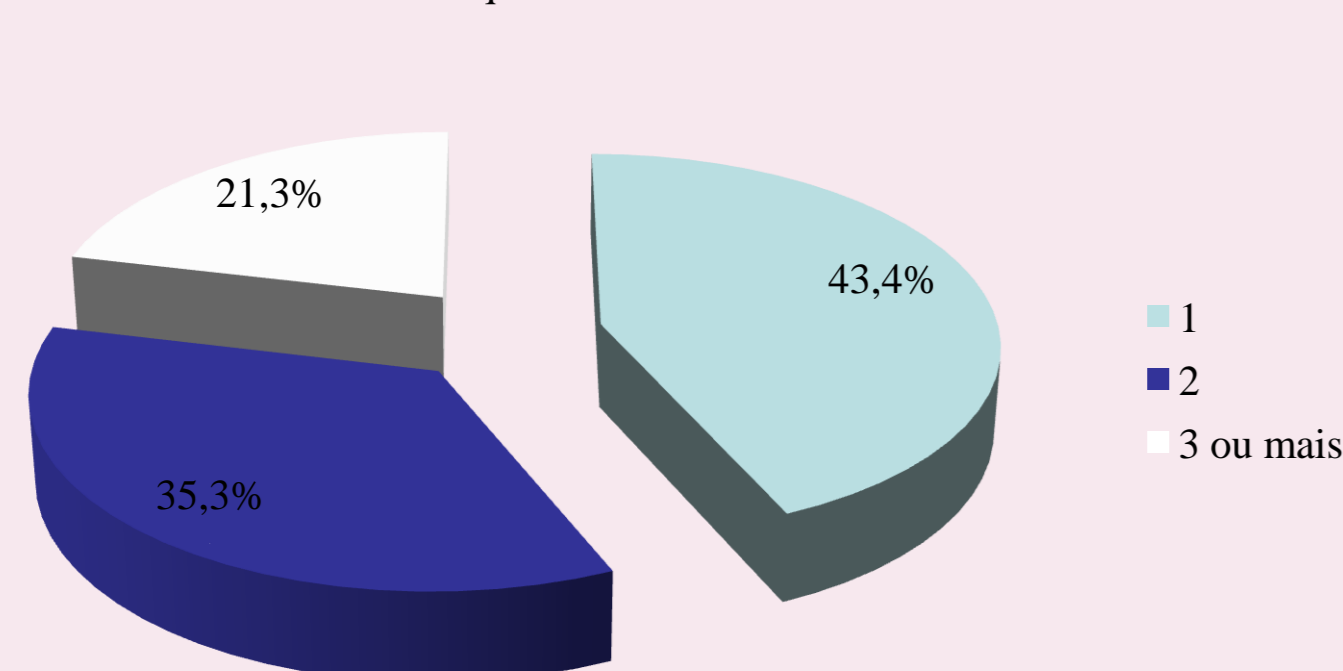
A Graduação é em História?



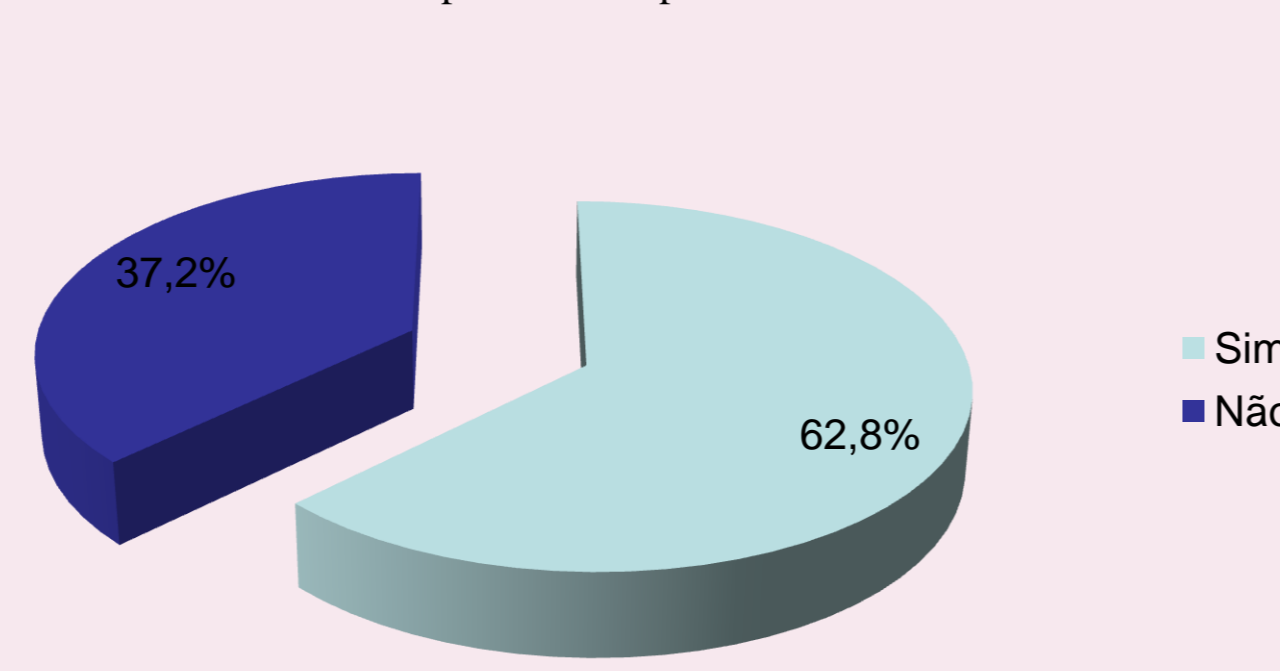
De quantas Turmas de História é Responsável?



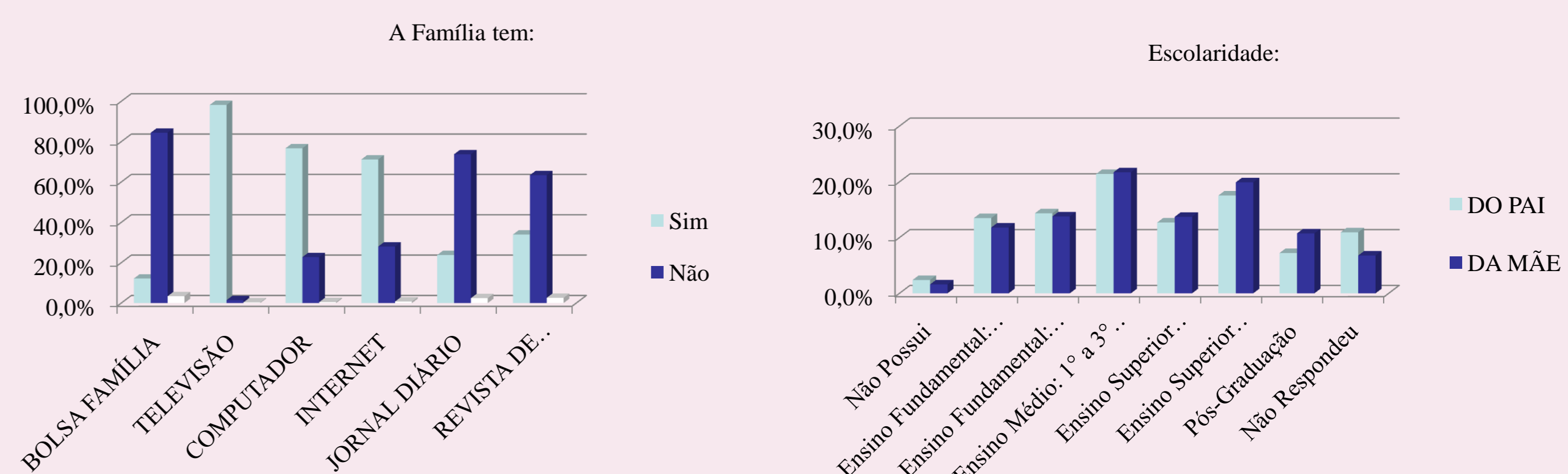
Em quantas Escolas leciona?



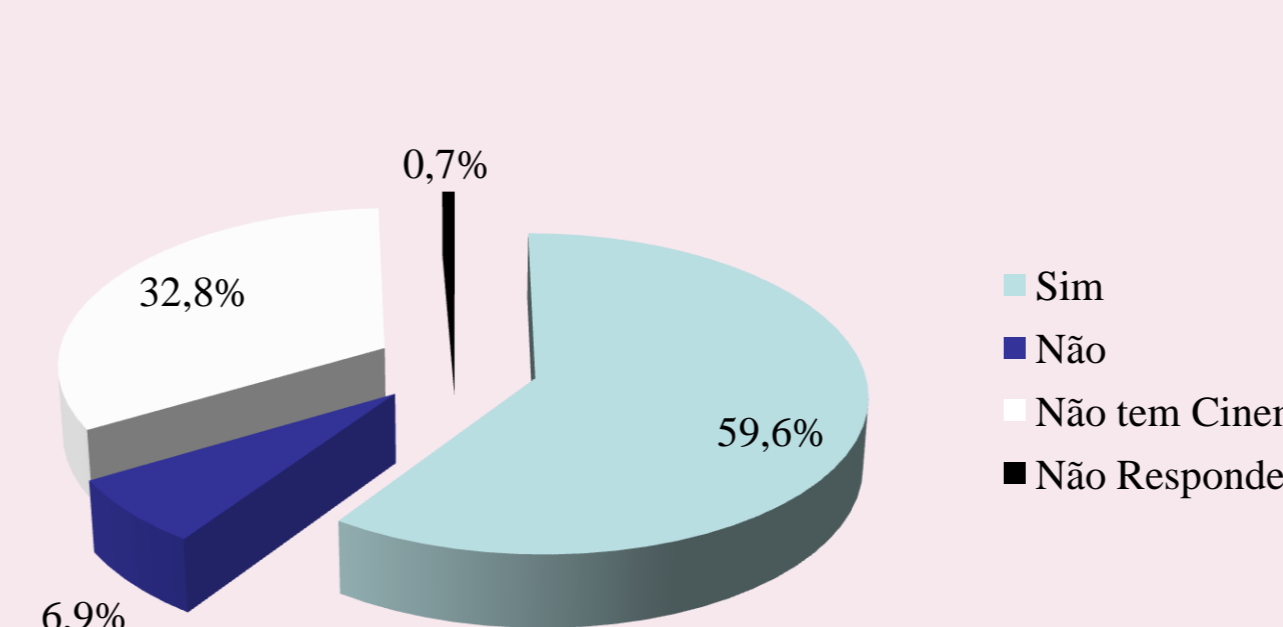
Leciona apenas a disciplina de História?



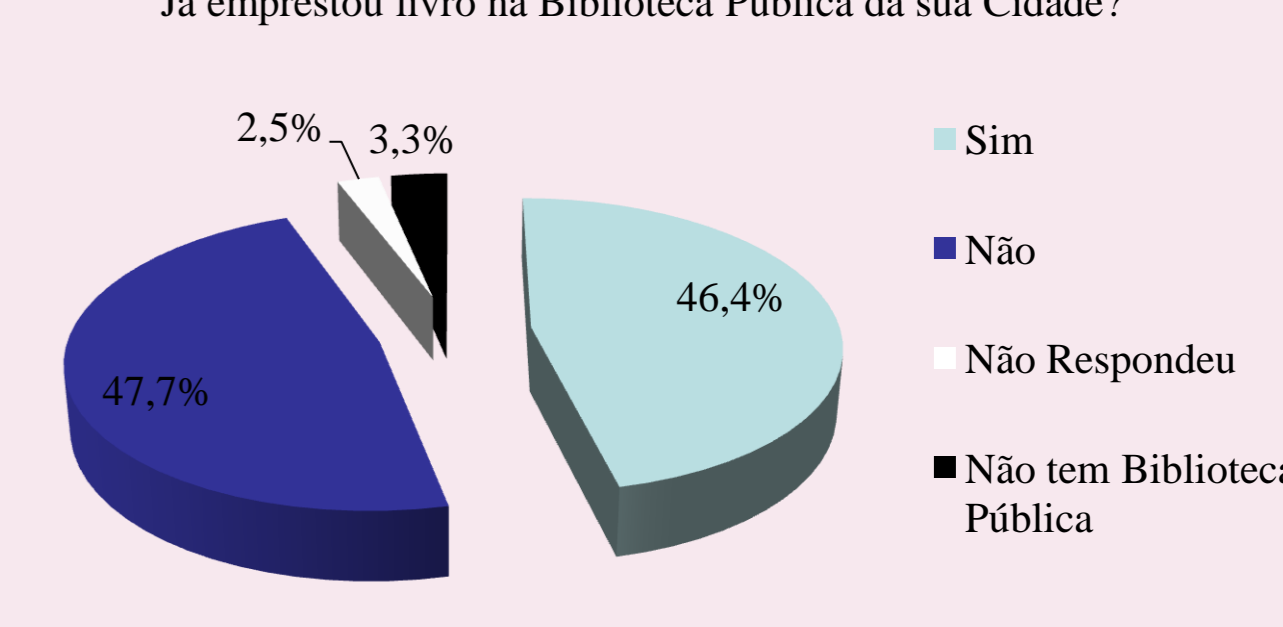
### Questionário Sócio-econômico sobre os Estudantes



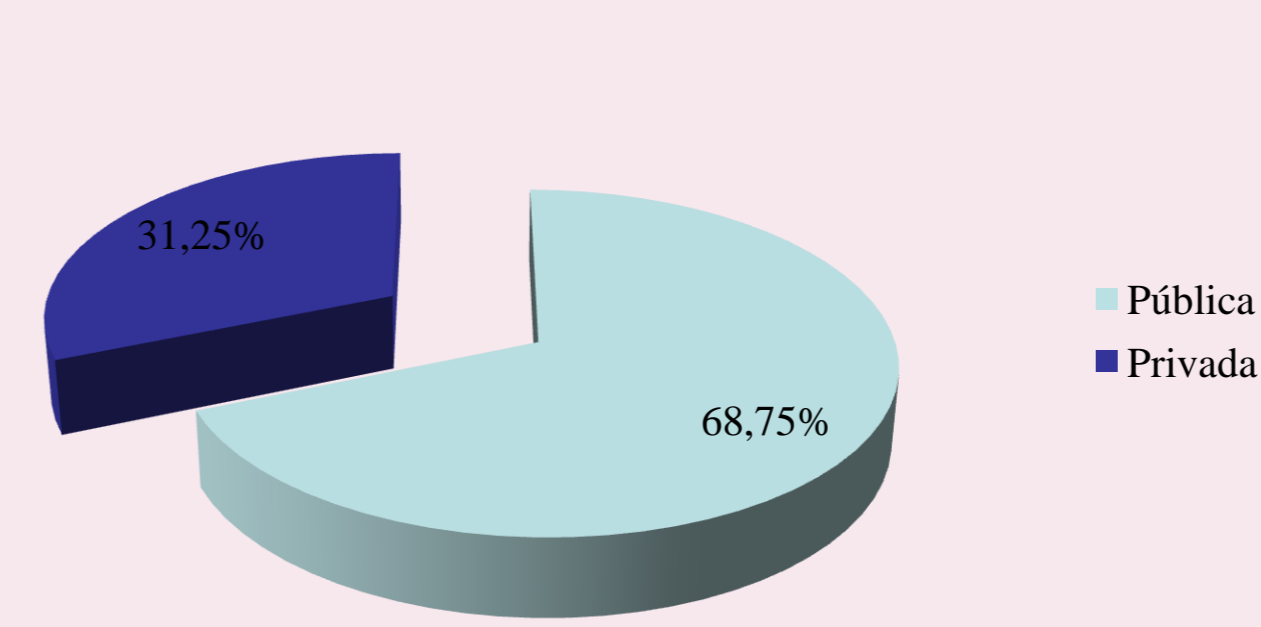
Já assistiu um filme no cinema da sua Cidade?



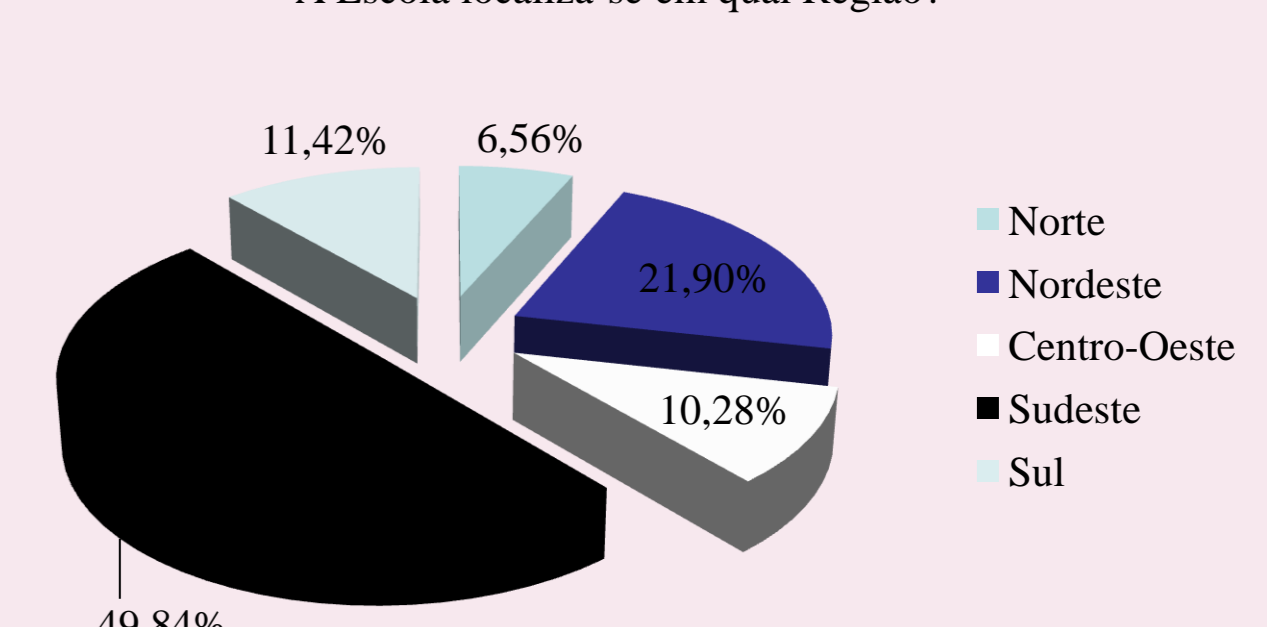
Já emprestou livro na Biblioteca Pública da sua Cidade?



Qual o tipo da Escola?



A Escola localiza-se em qual Região?



### 3 - Resultados e Discussão

A premiação consistiu em medalhas de ouro, prata e bronze para os estudantes participantes que ficaram entre os 75 primeiros classificados, sendo 15 medalhas de ouro, 25 de prata e 35 de bronze, além de livros didáticos de História doados para comporem o acervo das bibliotecas das escolas das Equipes premiadas. Foi concedida também como prêmio à escola da Equipe, uma assinatura da Revista de História da Biblioteca Nacional, de duração de um ano, para as 15 Equipes medalhistas de ouro. Os professores orientadores das equipes premiadas receberam placa de homenagem e certificado, além de participarem de uma oficina de trabalho para docentes.

A 1º ONHB reuniu e obteve diversos dados e informações a respeito dos seus participantes. Analisamos os dados e informações que foram fornecidos na inscrição das equipes participantes e obtidos na 1º Fase da Olimpíada com a resolução de um questionário socioeconômico respondido individualmente por estudantes e professores. Com a análise dos dados socioeconômicos, obteve-se uma perspectiva da realidade educacional, tanto dos alunos participantes e suas famílias, como dos professores e suas escolas.

### 4 - Conclusões

A 1ª ONHB cumpriu seus objetivos propostos com sucesso. Atingiu diversos alunos e professores de todo o país, estimulou e promoveu o ensino e o estudo da história nacional, valorizou os conhecimentos e saberes históricos e desenvolveu em seus participantes a crítica do “pensar” e do “ler” história, levando até eles parte dos conhecimentos científicos e da metodologia do historiador.

Foram feitos relatórios e organizado um banco de dados que podem ser usados em futuras e mais aprofundadas análises, principalmente referente aos dados socioeconômicos, que deram uma perspectiva, mesmo que voltada a determinados estados e regiões, sobre a realidade educacional de alunos e professores participantes da Olimpíada. E não esqueçamos dos documentos, imagens, textos e questões que, disponíveis no site do Museu Exploratório de Ciências, servirão a todos os interessados em história do Brasil, contribuindo também com a educação do país.

