



P1253

AVALIAÇÃO DE COMPOSIÇÃO DE BANCAS DE GRADUAÇÃO COM REDES COMPLEXAS

Jennifer de Oliveira Marcelo (Bolsista PICJr/CNPq) e Prof. Dr. André Franceschi de Angelis (Orientador), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

Bancas de Trabalho de Graduação Interdisciplinar (TGI) e de Estágio Supervisionado (ES) são comissões formadas por três professores cujo objetivo é verificar se o aluno está apto a concluir seu curso superior. Para efeitos de modelagem, pode-se considerar que os professores que participaram de uma mesma banca passam a ter uma conexão entre si a partir deste momento. Esta rede de conexões foi estudada utilizando-se Redes Complexas. Foram investigadas as bancas de TGI e ES da Faculdade de Tecnologia da Unicamp (FT), no período de 2006 a 2009, a partir dos registros informatizados do sistema de acompanhamento dos TGIs. O trabalho teve como objetivos gerais a avaliação da composição das bancas de graduação da FT quanto à relação de coparticipação dos docentes, sob o ponto de vista das redes complexas, com o foco na análise topológica da rede de relacionamentos. E como específicos, a realização da análise da rede de coparticipação dos docentes em bancas de TGI e ES, no período de 2006 à 2009, avaliando a distribuição dos graus e número de ocorrências individuais. Foi observada uma grande heterogeneidade - acima da esperada - na participação nas bancas, com existência de professores sobrecarregados e muitos nós isolados, isto é, sem nenhuma participação em bancas. A análise foi capaz de identificar bem os alunos de pós-graduação do PED – Programa de Estágio Docente e os casos especiais (admissões, demissões e aposentadorias) unicamente pelas características topológicas da rede.

Redes complexas - Bancas - TGI