



H0676

BEM-VINDA À ESCOLA! O INGRESSO DA CRIANÇA NO PRIMEIRO ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL SOB O OLHAR DOCENTE E A PERSPECTIVA DO BRINCAR

Luciana Dias de Oliveira (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Elaine Prodócimo (Orientadora), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A lei nº11.274, de 6 de fevereiro de 2006, determina a ampliação do ensino fundamental para nove anos, tornando obrigatório o ingresso de crianças de seis anos de idade nas escolas de ensino fundamental. Nesta pesquisa, de caráter qualitativo, temos por objetivo analisar, do ponto de vista dos atores da escola: professores de sala e coordenadores pedagógicos, como é realizada a integração das crianças ingressantes nas escolas de Ensino Fundamental. Pretendemos nos aproximar do novo contexto escolar em que estão sendo inseridas essas crianças, e verificar as mudanças relevantes criadas e/ou adaptadas para o atendimento dos alunos ingressantes no ensino fundamental. Para tanto, foi realizado trabalho de campo por meio de entrevistas semi-estruturadas com cinco professores do primeiro ano, quatro professores do segundo ano e dois coordenadores pedagógicos de duas escolas da rede municipal de Indaiatuba. Os dois focos principais da pesquisa foram as mudanças de caráter pedagógico e físico para recepção das crianças de seis anos nas escolas de ensino fundamental. A análise dos dados nos permitiu perceber, dentre os relatos, que as mudanças físicas descritas foram a adequação do mobiliário ao tamanho das crianças e a estrutura física escolar, com o rearranjo de salas de aula para receber os alunos. As mudanças quanto à questão pedagógica envolveu ações pontuais que depende do viés político e idealista dos profissionais envolvidos na instituição escolar.

Ensino fundamental - Brincar - Trabalho docente