



H0682

PEDAGOGIA DA RODA ALEMÃ: ATIVIDADES FACILITADORAS PARA O ENSINO-APREDIZAGEM

Danilo Aparecido Morales (Bolsista SAE/UNICAMP) e Prof. Dr. Marco Antonio Coelho Bortoleto (Orientador), Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A roda alemã, ou roda ginástica, assim descrita em trabalhos anteriores, é um aparelho gímnico de origem alemã que surgiu no início do século XX e que hoje é muito difundido como modalidade esportiva na Europa. Este equipamento permite uma diversidade de movimentos, por isso também tem sido muito utilizado em apresentações artísticas. Tendo em vista a incipiência desta modalidade no Brasil, este estudo tem como objetivo apresentar uma proposta pedagógica, composta de atividades facilitadoras para o ensino-aprendizado da roda alemã, com a pretensão de que todos interessados, independente de suas experiências motoras anteriores, tenham a possibilidade de conhecer e praticar esta atividade com segurança. Este trabalho se deu por meio da pesquisa da bibliográfica, do desenvolvimento e aplicação de atividades (proposta pedagógica) nas aulas do projeto de extensão universitária Roda Alemã – Iniciação, da Faculdade de Educação Física da Unicamp (FEF – Unicamp) e pela aplicação de questionários no final do semestre com alunos do projeto. Baseados nos dados obtidos apresentamos material para nortear as atividades de profissionais da área e possibilitar o aprendizado desta modalidade aos interessados e, conseqüentemente, difundir a modalidade em questão.

Roda alemã - Atividades pedagógicas - Educação física