



H0665

**POLÍTICAS PÚBLICAS PARA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES NA REGIÃO METROPOLITANA DE CAMPINAS: PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADO**

Erika Moreira Martins (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Vicente Rodriguez (Orientador), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

O objetivo deste trabalho é o de, a partir do processo de descentralização, analisar as políticas públicas para formação continuada de professores das redes municipais de ensino da Região Metropolitana de Campinas – RMC, destacando as parcerias realizadas com o setor privado. O processo de municipalização do ensino fundamental impulsiona um aumento da demanda de formação continuada de professores destas redes. A existência de recursos financeiros provenientes do FUNDEF, e atualmente, FUNBEB, com destinação específica para a formação continuada aliados às exigências de formação continuada e às pressões externas para oferta de cursos de formação, levam os municípios, mesmo sem tradição ou história institucional na oferta de formação continuada, a assumirem esta tarefa. No entanto, para tal oferta, a sociedade civil organizada se dispõe a dividir a tarefa educacional realizando parcerias na elaboração e/ou execução de serviços de responsabilidade do setor público. Metodologicamente, além da pesquisa bibliográfica, procedeu-se à entrevistas semiestruturais aos dirigentes de ensino de 18 municípios da RMC, consultou-se dados oficiais das matrículas no ensino fundamental, coletou-se informações das secretarias de educação e das empresas parceiras em sítios eletrônicos oficiais.

Políticas públicas para educação - Descentralização - Público e privado