



H0635

## **O ESTÁGIO NA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA: SIGNIFICAÇÕES NAS NARRATIVAS DISCENTES**

Daniele Marques Lourenço (Bolsista FAPESP) e Profa. Dra. Anna Regina Lanner de Moura (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A presente pesquisa tem o objetivo de analisar as significações que os estudantes/estagiários elaboram a partir de suas experiências com o estágio do curso de pedagogia da UNICAMP, nos anos iniciais do Ensino Fundamental. As significações dessas experiências são interpretadas a partir das narrativas produzidas pelos estudantes na disciplina de Estágio, das entrevistas semi-estruturadas com os autores das narrativas, e das notas de campo produzidas na observação participante da disciplina de Estágio Supervisionado, cursada geralmente no sexto semestre da graduação em pedagogia. As narrativas são produzidas no interior do Projeto Integrado que se constitui das disciplinas de Fundamentos do Ensino de Matemática, Fundamentos do Ensino de Ciências, Prática de Ensino nas Séries Iniciais do Ensino Fundamental e Estágio Supervisionado, desenvolvido pelos docentes das disciplinas. Tomando como fonte das informações para esta pesquisa as narrativas, as entrevistas e as notas de campo, pretende-se estudar os significados de formação que os estudantes atribuem ao estágio que desenvolvem no âmbito do Projeto Integrado, procurando responder a seguinte questão: quais as implicações dos graduandos com a vivência do estágio significadas nas narrativas e como eles sustentam essas implicações.

Estágio - Narrativa - Significações