



B0160

COMPREENDENDO CRIANÇAS INSTITUCIONALIZADAS VÍTIMAS DE VIOLÊNCIA ATRAVÉS DE SESSÕES DE DESENHOS

Elisa Maria Dias (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Luciana de Lione Melo (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O desenho é uma forma de linguagem que permite à criança inventar e experimentar suas idéias, ações, desejos e sentimentos, transmitindo suas experiências subjetivas e expressando, de maneiras variadas, sua forma de sentir e ver o mundo. Trata-se de um estudo fenomenológico com objetivo compreender crianças escolares institucionalizadas e vítimas de violência por meio de sessões de desenhos. Foram realizadas 31 sessões de desenhos, individuais e em grupo, com crianças do sexo feminino e masculino, abrigadas em uma instituição para crianças e adolescentes, localizada no município de Campinas. Após a realização de cada sessão, as crianças foram convidadas a discursarem sobre seus desenhos, sendo seus discursos gravados e transcritos para posterior compreensão. Os temas que emergiram nos discursos foram: família e maternidade, ambigüidade instituição/casa, abrigamento e importância de um lar. Espera-se que esta pesquisa possa subsidiar a atuação dos profissionais envolvidos no cuidado dessas crianças.

Criança institucionalizada - Violência - Desenho