



H0857

### **CONTRIBUIÇÕES DA GEOLOGIA PARA A PRODUÇÃO DE UMA UNIDADE DIDÁTICA SOBRE MUDANÇAS CLIMÁTICAS PARA O ENSINO MÉDIO**

Gabriel Guimarães Facuri e Prof. Dr. Henrique César da Silva (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

Vem sendo bem difundida a ideia de que a Terra estaria passando por uma espécie de aquecimento e implicando em possíveis mudanças climáticas globais. Ideia que tem chegado aos estudantes do Ensino Médio de um ponto de vista parcial: o da mídia, qual seja, o de que este seria causado só pelo Homem. A hegemonia dessa ideia pode contribuir para aprofundar uma concepção antropocêntrica e pouco para uma compreensão histórica e sistêmica do planeta, sistema do qual o homem é apenas parte. Conhecimentos das geociências podem contribuir para desenvolver outros sentidos. Este trabalho objetiva contribuir para a inserção de alguns modos de pensar das geociências, principalmente da geologia, numa unidade de ensino voltada para estudantes de nível médio, de forma a superar esta visão. Este modo de pensar incluiria: considerar simultaneamente diferentes escalas, incluindo a local, a existência de uma dinâmica natural terrestre que inclui mudanças que independem do homem e a ideia de que o planeta é um sistema muito complexo e dinâmico. Essas contribuições estarão na unidade elaborada de forma investigativa e colaborativa por uma equipe que inclui professores do ensino médio. Entre elas, está uma atividade de campo visando a história ambiental e climática local.

Mudanças climáticas - Ensino de geociências - Ensino médio