



H0643

MEMÓRIAS DA EDUCAÇÃO FÍSICA ESCOLAR: HISTÓRIAS DE GESTORES

Talita Aparecida Hengles (Bolsista SAE/UNICAMP) e Profa. Dra. Eliana Ayoub (Orientadora),
Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

Esse estudo teve como objetivo a leitura e análise de cartas sobre “memórias da educação física escolar”, escritas por gestores no ano de 2006, como parte das atividades do CEGE - Curso de Especialização para Gestores do Sistema Público (Faculdade de Educação/UNICAMP), dentro do módulo de Educação Física da disciplina “Gestão, currículo e cultura”, compreendendo um total de 900 cartas. O método que pautou este estudo teve como ponto de apoio o paradigma indiciário, cuja idéia central consiste em decifrar a realidade a partir de indícios, sinais (GINZSBURG, 1989, p.177). Esse mergulho nas memórias escritas pelos gestores possibilitou-se compreender sentidos e significados produzidos nas experiências vividas, os quais conduziram às ideias de Foucault acerca do controle sobre o corpo como uma forma de dominação. Aos poucos, por meio da leitura das cartas, percebe-se como esse processo de educação/dominação do corpo afirma-se e intensifica-se no contexto da educação física escolar, por diversas vias: uniforme, disciplinarização do gesto, organização das práticas, castigos, correções públicas etc..

Educação física escolar - Memória - Escola