



H0871

**ARTICULAÇÕES ENTRE ENSINO DE GEOCIÊNCIAS E EDUCAÇÃO AMBIENTAL NA ELABORAÇÃO DE CONHECIMENTOS ESCOLARES REGIONALIZADOS EM MICROBACIA URBANA**

Vanessa Lessio Diniz (Bolsista IC CNPq) e Prof. Dr. Mauricio Compiani (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

O projeto "Articulações entre ensino de geociências e educação ambiental na elaboração de conhecimentos escolares regionalizados em micro-bacia urbana" realizou o seu terceiro ano de pesquisa, esse esteve vinculado ao projeto Fapesp Ensino Público "Elaboração de conhecimentos escolares e curriculares relacionados à ciência, à sociedade e ao ambiente na escola básica com ênfase na regionalização a partir dos resultados de projeto de Políticas Públicas". O objetivo dessa pesquisa foi observar e inferir as articulações entre Geociências e o enfoque de Educação Ambiental com outras disciplinas do ensino fundamental (Matemática, Português e Artes), com a realidade histórica do educando e com o local da escola na elaboração de conhecimentos escolares em micro-bacia urbana. Usamos como metodologia uma abordagem qualitativa, e atuamos como observador participante na E.E. Adalberto Nascimento, localizada na bacia hidrográfica do Ribeirão Anhumas. Durante a realização da pesquisa observou-se e auxiliou as aplicações dos projetos pedagógicos e de pesquisas de três professoras. Destacamos as possíveis contribuições do enfoque local/regional para a educação ambiental a ser construída e praticada na e pela escola, e a possível realização de um trabalho interdisciplinar realizado com alunos da 5ª série D do ensino fundamental.

Ensino fundamental - Ensino-apredizagem - Educação ambiental