



H0690

EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SOCIEDADE: A CONSOLIDAÇÃO DE UMA PERSPECTIVA CRÍTICA

Thiago D'Agosta Camargo (Bolsista FAPESP) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador),
Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

A Educação Ambiental se constitui em um campo em disputa, que se evidencia pela diversidade de vertentes que o compõe, desde as mais conservadoras às mais críticas. Essa diversidade é possível devido às distintas concepções das categorias de Educação e Ambiente elaboradas por diversos autores que se apóiam nas mais variadas matrizes político-filosóficas. Com o objetivo de ressaltar a dimensão política da Educação Ambiental insere-se na perspectiva analítica a categoria Sociedade como forma de compreender os distintos projetos de mudança nas relações sociais e destas com a natureza, sejam eles individuais ou coletivos, transformadores ou mantenedores do *status quo*, a partir da compreensão e posicionamento político sobre a dinâmica da sociedade capitalista. Neste contexto ressalta-se a importância de uma Educação Ambiental de caráter crítico, que questiona os valores e relações capitalistas que se constituem nos pilares da crise ambiental. Como forma de aprofundar as discussões foi estudado o conceito de Desenvolvimento Sustentável pois, este é apropriado por diversas vertentes como um objetivo a ser alcançado, uma saída viável, porém, é compreendido como um conceito sob disputas político-ideológicas e conceituais devido à existência de vertentes que apresentam alternativas e até mesmo negando sua eficácia frente à crise ambiental.

Educação ambiental - Sociedade - Desenvolvimento sustentável