



H0679

A INCLUSÃO NAS AULAS DE EDUCAÇÃO FÍSICA: UM ESTUDO DE CASO

Flávia Martinelli Ferreira (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Jocimar Daolio (Orientador),
Faculdade de Educação Física - FEF, UNICAMP

A Educação Física Escolar (EFE) está cercada por inúmeras diferenças: diferenças entre seus alunos, professores ou demais influentes, como a família ou a escola. Estas diferenças podem ser étnicas, religiosas, socioculturais, de altura, gênero, idade ou qualquer outra. Partindo de referenciais teóricos próprios da Antropologia – que discutem a questão da diferença e da alteridade – este estudo observou como e quando ocorrem os momentos de inclusão e exclusão na EFE de uma 6ª série de Ensino Fundamental, em uma escola pública de Campinas – SP. Percebemos como as atividades propostas pelo professor apontam para a inclusão ou exclusão nas aulas de EFE e como os alunos transgridem as regras destas atividades a fim de se incluir ou excluir outros alunos. Deste modo, observamos maior inclusão de alunos quando há intervenções realizadas pelo professor no sentido de discutir as diferenças depois de propor algumas atividades ou se há maior diálogo entre professor e alunos. Os momentos de exclusão são notados durante a espera para realizar as atividades e também devido às diferenças de habilidades entre os alunos. Este estudo de caso possibilitou a compreensão de um único grupo de forma mais aprofundada, porém estas interpretações, não sendo passíveis de generalização, são úteis para outras reflexões e estudos na área.

Educação física escolar - Inclusão - Estudo de caso