



H0619

O MANUSEIO DE OBJETOS COMO INDICADOR DE DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS PRÉ-ESCOLARES COM ALTERAÇÕES DE LINGUAGEM OU NO DESENVOLVIMENTO GLOBAL

Amanda Brait Zerbeto (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Cecília Guarnieri Batista (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Crianças com alterações de linguagem são freqüentemente descritas por suas incapacidades e limitações, mais do que por suas habilidades, muitas vezes incipientes e de difícil identificação. Este projeto visa identificar e descrever situações de brincadeiras de crianças, com idade entre 2 e 6 anos, com queixas de alterações significativas no desenvolvimento. Foram analisadas 7 sessões videogravadas de atendimento em grupo, sendo 10 episódios significativos transcritos e analisados. Observou-se que, nas situações em que o manuseio de objetos esteve contextualizado em brincadeiras, este se mostrou mais complexo. Nas brincadeiras que abrangeram reprodução de atividades cotidianas, como alimentação e meios de transporte, e em que o estagiário iniciou e manteve interação com essa temática, o uso do objeto ocorreu de forma próxima ao preconizado socialmente. As formas de participação da criança incluíram olhares dirigidos ao adulto e aos objetos, gestos e ações que indicavam compreensão das propostas, e usos convencionais dos objetos. Em termos de linguagem, foram identificados aspectos pragmáticos não-verbais e semânticos, no que se refere à compreensão da fala. Desta forma, o brincar foi considerado como uma atividade que permite avaliação e como um contexto em que as competências de crianças geralmente estigmatizadas tornam-se evidentes. Alterações de linguagem - Brincadeira - Indicadores de desenvolvimento