



H0858

**SENTIDOS PRODUZIDOS POR ESTUDANTES DO ENSINO MÉDIO SOBRE QUESTÕES DE PROCESSOS AVALIATIVOS ESCOLARES EXTERNOS RELACIONADAS COM TEMÁTICAS GEOCIÊNCIAS E SUAS CONDIÇÕES DE PRODUÇÃO**

Gabriela de Costa Gomes (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Henrique César da Silva (Orientador), Instituto de Geociências - IG, UNICAMP

Como parte de um projeto mais amplo apoiado pelo Observatório da Educação/CAPES/INEP, junto com pesquisadores da UFSC e da UFSCar, o objetivo desta pesquisa foi analisar, sob a perspectiva teórico-metodológica da linha francesa de Análise de Discurso, os sentidos produzidos por estudantes em sala de aula, e suas condições de produção, sobre as temáticas “Mudanças Climáticas, Aquecimento Global e Efeito Estufa” com a mediação de questões do ENEM (Exame Nacional do Ensino Médio). Uma unidade de ensino foi elaborada envolvendo os próprios professores de forma investigativa e colaborativa sustentada por três eixos: 1) leitura e discurso no ensino, 2) as relações entre ciência, tecnologia, sociedade e ambiente e, 3) geociências. Coletamos e analisamos questionários e outras atividades aplicadas e gravações dessas aulas em vídeo. Houve mudança nos sentidos produzidos, porém constatou-se que tais sentidos se tratavam apenas de repetição das falas dos professores, devido, principalmente, à natureza das questões como condição de produção. Mostramos quais aspectos das aulas contribuíram para os sentidos produzidos pelos alunos sobre uma questão do ENEM sobre essas temáticas.

Avaliação - Ensino de geociências - Ensino de ciências