



B0227

ESCOLARES COM DEFICIÊNCIA VISUAL: PERCEPÇÕES QUANTO AO SEU PROCESSO DE ESCOLARIZAÇÃO

Caroline Pettrossi Motta (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Rita de Cássia Ietto Montilha (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Atualmente discute-se muito sobre a inclusão escolar de pessoas com deficiência visual, portanto se faz necessário conhecer as percepções que os escolares com tal deficiência têm da escola em que estão inseridos e se os recursos didáticos disponíveis suprem suas necessidades. **Objetivos:** conhecer a percepção de escolares com deficiência visual em relação ao seu processo de escolarização, além de sua percepção em relação à utilização de tecnologia assistiva. **Metodologia:** Realizou-se um estudo descritivo transversal com escolares de 12 anos e mais participantes do Programa de Adolescentes e Adultos com deficiência visual do CEPRE (Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof.Dr.Gabriel O.S Porto") – FCM - Unicamp. Aplicou-se questionário mediante entrevista. **Resultados:** Obteve-se uma amostra de 11 alunos, sendo 81,81% com visão subnormal e 18,8% com cegueira, com média de idade 19,81 anos. Entre as dificuldades decorrentes da visão subnormal destacou-se pouca utilização de tecnologia assistiva, enquanto na cegueira sobressaiu-se a impossibilidade em participar de todas as atividades propostas. **Conclusão:** Evidenciou-se que o uso de tecnologia assistiva ainda é precário e que mesmo a escola enfocando a inclusão, os alunos com deficiência visual ainda sofrem limitações no ambiente escolar.

Deficiência visual - Tecnologia assistiva - Inclusão