



H0689

A ESPIRAL DE ERVAS COMO FERRAMENTA PARA UMA EDUCAÇÃO AMBIENTAL CRÍTICA

Kleiton Bueno Bezerra da Silva (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Sandro Tonso (Orientador), Faculdade de Tecnologia - FT, UNICAMP

A sustentabilidade socioambiental ultrapassa o enfoque economicista do desenvolvimento, ressignifica as práticas sociais e econômicas. Partindo desta premissa a Educação Ambiental como ciência e arte tem papel fundamental na construção da sustentabilidade através da facilitação de comunidades aprendentes, da apropriação da reflexão, da cooperação, da participação dos sujeitos e do fortalecimento da autonomia. A prática em Educação Ambiental e a construção de conhecimentos na área, neste trabalho, assume a metodologia da pesquisa-ação ou pesquisa participante. Esta pesquisa, constituída a partir destes métodos, tem o objetivo geral de avaliar o potencial educador da construção coletiva de uma espiral de ervas, entendida na pesquisa como uma "estrutura educadora". A espiral de ervas tem sua origem na permacultura e suas formas obedecem ao padrão espiralado encontrado na natureza desde as pequenas conchas até as constelações. Foram construídas 2 espirais de ervas com grupos distintos, as atividades conduzidas durante o processo assumiram a forma de conversas e dinâmicas de grupo embasadas nos conceitos de alteridade, pertencimento, cooperação e coletividade.

Espiral de ervas - Educação ambiental - Pesquisa-ação