



H0656

HISTÓRIAS CONTADAS: REPERTÓRIOS DE PROFESSORAS E ACERVOS NA EDUCAÇÃO BÁSICA DA RMC

Bruna Aparecida Moratti Duarte (Bolsista PIBIC/CNPq) e Profa. Dra. Marcia Maria Strazzacappa Hernandez (Orientadora), Faculdade de Educação - FE, UNICAMP

A pesquisa buscou fazer um levantamento de histórias contadas nas escolas e identificar qual o espaço que lhe é concedido dentro da Educação Formal da Rede Pública de Ensino da Região Metropolitana de Campinas, além de investigar o acervo presente nas bibliotecas municipais. A pesquisa partiu da constatação de que por meio de histórias contadas a criança pode exercitar seu imaginário e desenvolver a criatividade, fatores fundamentais para seu crescimento salutar. O projeto foi desenvolvido por meio de visitas a algumas instituições de ensino e aos acervos de bibliotecas de cinco municípios da região norte da RMC, a saber: Campinas, Santa Bárbara d'Oeste, Nova Odessa, Americana e Sumaré. A pesquisa permitiu identificar que nenhuma Biblioteca Pública Municipal das cidades listadas possui contadores de histórias em dias fixos. Verificou-se ainda que, embora as bibliotecas possuam salas infanto-juvenis, muitas vezes têm dificuldade na atualização de seus acervos e dependem de doações. Quanto às escolas, nem todas as professoras das primeiras séries e monitoras do ensino infantil estão preparadas para contar histórias, embora sejam as responsáveis por instigar na criança o mundo imaginário.

Histórias contadas - Educação básica - Registro em áudio