



H0612

PROJETO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA: DA COMPREENSÃO DA VULNERABILIDADE SOCIAL AO ENFOQUE EDUCACIONAL EM LIMEIRA - SP

Edna Alves Chagas Rutkowski (Bolsista PIBIC/CNPq) e Prof. Dr. Álvaro de Oliveira D'Antona (Orientador), Faculdade de Ciências Aplicadas da Unicamp - Limeira - FCA, UNICAMP

No estudo sobre vulnerabilidade social e da segregação socioespacial no município de Limeira-SP foram mapeados os estabelecimentos de ensino do município e o georreferenciamento dos indicadores de vulnerabilidade e dos demais dados sociodemográficos. No âmbito educacional, buscou-se correlacionar tais dados e uma possível influência no processo cognitivo de aprendizagem dos alunos em escolas da rede pública da cidade para os Ensinos Fundamental I e II. Em observação aos trabalhos de campo - metodologia usada - foi possível conhecer alguns dados balisadores no entendimento das variáveis consideradas para definição de vulnerabilidade e desempenho cognitivo, através das visitas as escolas e Secretaria de Educação Municipal, análise dos Projetos Político-Pedagógico e dados secundários do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE), Índice Paulista de Vulnerabilidade Social (IPVS), Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais (Inep). Variáveis sociodemográficas agregadas por setores censitários e aquelas relacionadas a distribuição das infraestruturas e dos serviços educacionais foram submetidas a testes estatísticos. Testar se existem correlações entre os grupos de indicadores considerados e culmina no resultado que devemos nos aprofundar em estudo futuro, que a perspectiva da vulnerabilidade social não é considerada no direcionamento de políticas públicas de educação e leva a identificar fragilidades no IPVS, motivando a continuidade do trabalho na busca por indicadores adequados.

Vulnerabilidade - Limeira-SP - Educação