



B0175

A CONTRIBUIÇÃO DO SETOR DE PEDAGOGIA NA LEITURA E ESCRITA DE PESSOAS COM BAIXA VISÃO PARTICIPANTES DE PROGRAMA DE REABILITAÇÃO VISUAL

Jaqueline Sperque (Bolsista FUNDAP), Rosana Alves Santana e Profa. Dra. Maria Elisabete Rodrigues Freire Gaspare (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Uma das principais queixas de pessoas com baixa visão é relacionada à dificuldade visual para realizar as atividades de leitura para longe e perto. Ao serem inseridas em um Programa de Reabilitação Visual, é proporcionada a melhora da visão funcional. O Programa de Reabilitação é realizado de forma grupal e desenvolvido por equipe interdisciplinar. Decorrente disso, este estudo teve como objetivo apresentar como o setor da Pedagogia promove a melhora da visão residual de pessoas com baixa visão com a utilização de recursos de tecnologia assistiva nas atividades cotidianas, de leitura e de escrita. Trata-se de pesquisa quantitativa e qualitativa, onde foram investigadas as seguintes variáveis: idade, sexo, acuidade visual, uso de recursos ópticos / não ópticos, adaptação dos recursos, leitura, escrita e interação grupal. Cada grupo teve em média oito participantes e seus familiares também participaram. Com cada grupo, foram realizados cinco encontros, com duração de dez horas no total. Foram desenvolvidas vivências com os recursos de tecnologia assistiva nas atividades de leitura e escrita e nas atividades cotidianas como assistir televisão. O setor de Pedagogia no Programa de Reabilitação Visual junto às pessoas com baixa visão visa transformar o distúrbio visual na menor desvantagem possível, proporcionando autonomia e autoconfiança.

Pedagogia - Baixa visão - Reabilitação