



H0628

SURDEZ E LINGUAGEM ESCRITA: PROCESSO DE AQUISIÇÃO

Nicole Dragone Rosseto Antonio, Mariana Rodrigues Bressan e Profa. Dra. Zilda Maria Gesueli (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

Este trabalho tem como objetivo observar o processo de aquisição de leitura-escrita de crianças surdas na faixa etária de 5 - 9 anos inseridas no Programa Infantil: Linguagem e Surdez do Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel O.S.Porto" - Cepre/FCM/Unicamp. Trata-se de um programa voltado para o uso da língua de sinais como primeira língua (com a participação de professores surdos nas atividades) e a língua oral e escrita como segunda língua. Dessa forma, o programa atua ainda na inclusão destas crianças no ensino regular através da orientação e do contato com profissionais da rede regular de ensino. Os dados serão coletados a partir da atuação e observação dos grupos de crianças surdas e através de atividades propostas aos alunos no processo de aquisição da leitura-escrita. Espera-se com esta pesquisa contribuir com novas práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento linguístico-cognitivo destas crianças que fazem uso da Língua Brasileira de Sinais como primeira língua e estão em processo de aquisição da segunda língua - o português escrito.

Surdez - Libras - Linguagem escrita