



H0627

SURDEZ: CONSTRUÇÃO DE CONCEITOS MATEMÁTICOS

Mariana Rodrigues Bressan, Nicole Dragone Rosseto Antonio e Profa. Dra. Zilda Maria Gesueli (Orientadora), Faculdade de Ciências Médicas - FCM, UNICAMP

O objetivo deste trabalho é observar e analisar o processo de aquisição de noções matemáticas de crianças surdas na faixa etária de 5 – 9 anos inseridas no Programa Infantil: Linguagem e Surdez do Centro de Estudos e Pesquisas em Reabilitação “Prof. Dr. Gabriel Porto” – Cepre/FCM/Unicamp. Tal programa propicia contexto lingüístico para o uso da Língua Brasileira de Sinais, concebendo a mesma como língua natural do surdo. A linguagem oral e escrita estará inserida no contexto de segunda língua assim como se busca desenvolver raciocínio lógico matemático. Dado que todos os alunos estão inseridos no ensino regular o programa oferece orientação e contato com os profissionais da rede no intuito de melhor incluir os surdos no ensino regular. Os dados serão coletados a partir da atuação e observação dos grupos de crianças surdas e através de atividades propostas aos alunos no processo de aquisição do conteúdo matemático, tal como adição e subtração. Espera-se com esta pesquisa contribuir com novas práticas pedagógicas que favoreçam o desenvolvimento do raciocínio lógico matemático destas crianças que fazem uso da Língua Brasileira de Sinais como primeira língua e estão em processo de aquisição da segunda língua – o português escrito.

Surdez - Conceitos matemáticos - Aquisição de linguagem